

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнекучукская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Нижнекучукская СОШ»
Протокол от «29» 08 2023г. № 1__

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «Нижнекучукская СОШ»
от «29»_08_2023__г. №_50_
Директор_____Г.Н.Полынцева

Учебный план

начального общего образования
(НОО) для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ)
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
2 класс
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план школы, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, является основным организационным механизмом ее реализации, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года; с требованиями, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599; Адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП вариант 1) МБОУ «Нижнекучукская СОШ»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план составлен в целях:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
- повышения результативности обучения обучающихся;
- обеспечения вариативности и преемственности образования;
- сохранения единого образовательного пространства;
- выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план учреждения реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и определяет:

1. перечень учебных предметов, обязательных для изучения на всех этапах обучения;
2. распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для обучения и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Реализация учебного плана осуществляется поэтапно:

первый этап – I-IV классы;

второй этап – V-IX классы и рассчитан на 9 лет обучения.

Цель 1 этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся;

Цель 2 этапа состоит в расширении, углублении и систематизации знаний и умений, обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана составляет не менее 70% и отражает содержание образования:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 30% и предусматривает учебные занятия для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов и направлена на развитие мыслительной и практической деятельности учащихся, на формирование и развитие у детей речевых навыков, на реализацию программы по чтению и математике, на удовлетворение интересов учащихся и их родителей, на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

В учебном плане представлены семь обязательных предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура»,

«Технология», в процессе усвоения которых обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывно по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы. Такой принцип позволяет практически осуществлять системную коррекционную работу по развитию детей средствами образования и с учетом их возрастной динамики.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык.

Формирование первоначальных навыков чтения и „письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике ^г получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение).

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» и «Информатика».

Основные задачи реализации содержания:

Математика (Математика и информатика).

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением

арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в разных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

В образовательную область «Естествознание» включены следующие учебные предметы: «Мир природы и человека» (1- 4 классы).

Мир природы и человека.

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение.

Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область: **Искусство.**

Основные задачи реализации содержания:

Музыка.

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование.

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение учащихся разнообразным профилям труда рассматривается в непрерывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, в связи с этим наибольший объем в учебном плане отводится образовательной области «Технология».

Предметная область: Технология. Ручной труд.

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

В 1-4 классах данная область представлена часами ручного труда (работа с пластилином, бумагой, текстилем и т.д.).

Основные задачи реализации содержания:

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из условий региона, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей

психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики в период учебной и внеурочной деятельности.

Предметная область: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими обязательным коррекционным курсом:

«Познай сам себя»

Цель коррекционной работы.

Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью. Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и/или ослабление имеющихся у них недостатков в психическом развитии.

Задачи коррекционной работы:

-коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала, формирование базовых учебных действий.

-выявление особых образовательных потребностей;

-осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи;

-организация индивидуальных и групповых занятий, разработка и реализация индивидуальных учебных планов (по необходимости);

-оказание родителям консультативной и методической помощи по педагогическим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает как учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, так и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии; учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов по выбору и т.д.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Данная часть учебного плана реализуется со 2 класса и на её осуществление отводится 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает следующие факультативные области:

русский язык, математика и чтение во 2-4 классах «Занимательная математика, «Отличник».

Учебный план начального общего образования (НОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 II класс				
Предметные области	Классы Учебные предметы	II класс		
		Количество часов		Всего
		неделя	год	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	102	102
	1.2.Чтение	4	136	136
	1.3.Речевая практика	2	68	68
2. Математика	2.1.Математика	4	136	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	34	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34	34
	4.2. Изобразительное искусство	1	34	34
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	2	68	68
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34	34
Итого		19	612	612
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
«Занимательная математика»		1	34	34
«Отличник»		1	34	34
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				
«Познай сам себя»		2	68	68
			136	136
			748	748
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		