

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижекучукская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Нижекучукская СОШ»

Протокол от «_25___» _06___2024г. № _6___

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «Нижекучукская СОШ»

от «_25___» _06___2024___г. № _52___

Директор_ Г.Н.Полынцева

Учебный план
начального общего образования
НОО ФГОС
1-4 классы
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнекучукская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнекучукская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования утвержденной от 13.06.2023 №40, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Нижнекучукская средняя общеобразовательная школа" с 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Нижнекучукская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план школы для начального образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок обучения. Выполнение ООП НОО обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». УМК «Школа России» в полной мере реализует Требования ФГОС НОО.

Учебный план представлен следующими предметными областями: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство, Труд (технология), Физическая культура.

Нормативно – правовой основой разработки и введения в образовательную деятельность комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632), письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Согласно проведенному в марте 2024 г. анкетированию родителей обучающихся 3 класса, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), с учетом выбора родителей (законных представителей) учащимися 4 класса в рамках данного курса изучается учебный модуль: «Основы светской этики». В соответствии с письмом

Минобрнауки РФ № 08-761 от 25.05.2015 г. принятие решения о реализации данной предметной области через урочную или внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОРКСЭ относится к компетенции ОУ.

Данная предметная область реализуется через урочную деятельность и проводится 1 час в неделю.

Предметная область «Русский язык и литература»: Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения. Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку обеспечивает формирование функциональной грамотности младших школьников. На данном этапе школьного обучения осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне. Интегрированный курс «Обучение грамоте» ведется в 1 классе в течение I полугодия. При этом обучение младших школьников письму идет параллельно с обучением чтению. Со II полугодия начинается раздельное изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Данная область представлена учебным предметом «Русский язык» в объеме 5 часов в 1 классе, в объеме 5 часов во 2-4 классах. «Литературное чтение» 1-4 классы в объеме 4 часов.

Предметная область «Иностранный язык»: Основные задачи реализации содержания предметной области - приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения. Данная область представлена учебным предметом «Иностранный язык» (немецкий) в объеме 2-х часов во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика»: Основные задачи реализации содержания предметной области - использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, овладение основами логического и алгоритмического мышления, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Данная область представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часов в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»): Основные задачи реализации содержания предметной области направлены на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Данная область представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объеме 2 часов в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: Основные задачи реализации содержания предметной области - Формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом,

которая складывается из культуры всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, и в то же время является частью культуры мировой; формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах. Область представлена модулем «Основы светской этики» в объеме 1 часа в 4 классе. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся выбор модуля «Основы светской этике» по ОРКСЭ определен на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся и протокола родительского собрания № 3 от 20 апреля 2024 г.). Ведется балльное оценивание согласно Положения о системе оценивания учебных достижений учащихся в рамках изучения курса «ОРКСЭ» от 27.08.2019 г.

У предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане указан модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство»: Основные задачи реализации содержания предметной области - Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Область представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в 1-4 классах, и «Музыка» в объеме 1 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Технология»: Предмет «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Данная область представлена учебным предметом «Труд (технология)» в объеме 1 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура»: Основные задачи реализации содержания предметной области - Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Данная область представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в 1-4 класса (в связи с переходом на обновленный ФГОС с 01.09.2022 г.). Для обеспечения двигательной активности третий час будет реализовываться через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает предметные курсы.

Предметный курс «Занимательная математика» во 2 классе реализуется в объеме часа, в 1 классе «Умники и умницы» в объеме 1 часа с целью развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий и в 3 классе в объеме 1 часа «Отличник» с целью развития основ функциональной грамотности» – формирование читательской компетенции младшего школьника.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 часов.

Учебный план составляется ежегодно с учетом запросов родителей (законных представителей) и выбора 5-дневной учебной недели. Текущий контроль успеваемости - контрольная работа.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, во 2 – 4 классах форма промежуточной аттестации – четвертные и годовая аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестаций установлены календарным учебным графиком на текущий учебный год. Сроки проведения промежуточной аттестаций – последняя неделя каждой учебной четверти, года.

Учебный план
МБОУ «Нижнекучукская СОШ»
1 -4 классы 5-дневная неделя (УМК «Школа России»)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Обязательные учебные предметы	I класс		II класс		III класс		IV класс		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	0	0	2	68	2	68	2	34	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы светской этики»	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	83	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
«Умники и умницы»		1	33	0	0	0	0	0	0	1	33
«Занимательная математика»		0	0	1	34	0	0	0	0	1	34
«Отличник»		0	0	0	0	1	34	0	0	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	86	3039