

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Управление Администрации по образованию и делам молодёжи Благовещенского района

МБОУ "Ниженкучукская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Методическим
Советом школы

Приказ № 5
от «12» 06 2023 г.

Руководитель МС
_____ (С.В.Соколова)

СОГЛАСОВАНО

заместитель
директора по УВР

_____ (С.В.Соколова)

Приказ № 5
«12» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Польшцева Г.Н.

Приказ № 40
от «13» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»

1-4 класс

начального общего образования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А.Горского – М., Просвещение, 2014.

2023/2024 учебный год
(срок реализации программы)

Составил: Шаповалов Сергей Алексеевич
учитель истории и обществознания

с. Нижний Кучук 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» под редакцией Горского В.А. и направлена на формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, Федерального государственного образовательного стандарта.

Актуальность программы заключается в том, что на нее имеется социальный заказ, программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования обучающихся в данный период времени. Социальный заказ - на протяжении целого ряда лет в России реализуется программа "Здоровье обучающихся". Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается прежде всего четким взаимодействием между различными ведомствами. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства обучающихся, которое подразумевает обучение обучающихся и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в мегаполисе, обучающийся значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Общая характеристика учебного предмета

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение обучающихся школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для обучающийся это весьма проблематично. Для обучающийся школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не обучающийся контролирует ситуацию, а ситуация захватывает обучающийся на столько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения обучающийся требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание обучающийся в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если обучающийся остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Для того, чтобы не допустить и предотвратить детский дорожно- транспортный травматизм в школе вводится программа «Юные инспекторы дорожного движения».

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков обучающихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей обучающийся. Программа создана с учетом особенностей младшего школьного возраста. Программа внеурочной деятельности способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Обучающийся обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, обучающиеся овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди обучающийся.

Цель:

Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи:

- формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи,
- воспитывать чувство ответственности.

Нормативно - правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно - методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Взаимодействие с ГИБДД и другим общественными организациями.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения. Все занятия проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете.

Данная программа предусматривает различные формы обучения обучающихся ПДД:

- тематические занятия
- игровые уроки
- практические занятия в автогородке безопасности дорожного движения
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшие знания ПДД.

Ценностные ориентиры содержания курса «ЮИД»

Одним из результатов обучения риторике является решение задач воспитания — осмысление и присвоение обучающийся системы ценностей.

Ценность жизни и человека — осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность общения — понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность добра и истины — осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий. Похожая статья: Особенности инновационного движения в школах города.

Ценность семьи — понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам. Ценность труда и творчества — признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Ценность социальной солидарности — обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности и патриотизма — осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Планируемые результаты

Личностные результаты —

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

Требования к знаниям и умениям, которые приобретут обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности:

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»

обучающиеся 1-4 класса узнают:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- правила дорожного движения;
- дорожные знаки;
- причины ДТП;
- правила движения для велосипедистов;

должны уметь:

- переходить дорогу в установленном месте;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;
- ориентироваться в дорожной ситуации;
- оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;

В результате изучения программы по формированию культуры поведения на дороге у обучающихся развиваются такие качества личности, как:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Содержание программы

1. Безопасность на улице.

Представление о безопасности дорожного движения. Понятия: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.

Практическая работа: движение пешеходов по тротуару и обочине улицы.

2. Наши верные друзья на улицах и дорогах.

Рассказать о значении светофора и регулировщика. Изучение дорожных знаков, часто встречающихся по месту жительства.

Практическая работа: изготовление макета светофора, дорожных знаков.

3. Это должны знать все.

Особенность движения по мокрой и скользкой дороге. Места для игр, катание на велосипедах.

Практическая работа: разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Ознакомление с видами транспорта, с правилами пользования общественным транспортом.

Практическая работа: конкурс рисунков на тему «Транспорт». Разбор действий пассажиров в конкретных ситуациях.

Практическая работа: во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке. Научить предвидеть скрытую опасность. Научить оценивать скорость, направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых» и «нарушителей».

4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение аптечки. Обработка ран. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим.

5. Профилактика детского дорожного травматизма.

Виды и назначения автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

6. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».

Тематическое планирование 1-4 класс.

№ п/п.	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Безопасность на улице	3
2	Наши верные друзья на улицах и дорогах	9
3	Это должны знать все	7
4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	5
5	Профилактика детского дорожного травматизма	4
6	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	6
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование 1-4 класс

№ п/п	№ урока в теме	Дата по плану	Дата по факту	Кол-во часов	Тема урока	Характеристика видов деятельности учащегося	Выполнение практической части программы
Раздел 1. Безопасность на улице (3ч.)							
1	1			1	Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение.	· принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,	
2-3	2-3			2	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	установка на здоровый образ жизни; умение ставить и формулировать проблемы; работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных	Практическая работа: движение пешеходов по тротуару и обочине улицы.
Раздел 2. Наши верные друзья на улицах и дорогах (9ч.)							
4	4			1	Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам · уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;	
5	5			1	Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	· осознание ответственности человека за общее благополучие; · этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;	
6	6			1	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах	· навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; · умение ставить и формулировать проблемы;	
7	7			1	Безопасный путь в школу.	· навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;	
8	8			1	Правостороннее движение транспортных средств	умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;	

					и пешеходов. Правила для пешеходов и водителей.	<ul style="list-style-type: none"> · умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; · работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; · ставить вопросы; · обращаться за помощью; · формулировать свои затруднения; · предлагать помощь и сотрудничество; · слушать собеседника; 	
9	9			1	Как разговаривают автомобили. Пешеход на загородной дороге.		
10-11	10-11			2	Общие правила перехода дорог		Практическая работа: изготовление макета светофора, дорожных знаков.
12	12			1	Ответственность за нарушение правил дорожного движения		
Раздел 3. Это должны знать все (7ч.)							
13	13			1	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части	<ul style="list-style-type: none"> · осознание ответственности человека за общее благополучие; · установление причинно-следственных связей; · умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; · договариваться и приходить к общему решению; · формулировать собственное мнение и позицию; · осуществлять взаимный контроль; · адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 	
14	14			1	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей		
15	15			1	Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками.		Практическая работа: конкурс рисунков на тему «Транспорт». Разбор действий пассажиров в конкретных ситуациях.
16	16			1	Правила движения транспорта и пешеходов через		

					железнодорожные пути		
17	17			1	Не играй на мостовой!		
18-19	18-19			2	Наш друг – светофор		Практическая работа: во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика.
Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (5ч.)							
20-21	20-21			2	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	Знать оказание первой помощи при ДТП, информацию, которую должен сообщить свидетель ДТП	
22-24	22-24			3	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок		Практическая работа: отработка различных приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим.
Раздел №5. Профилактика детского дорожного травматизма (4ч.)							
25-26	25-26			2	Виды и назначение автогородков.	· самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;	
27-28	27-28			2	Устройство автогородка.		Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке.
Раздел №6. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (6ч.)							
29	29			1	Из истории развития	· принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;	

					транспорта	<ul style="list-style-type: none"> · установление причинно-следственных связей; · умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; · работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; · осуществлять взаимный контроль; 	
30	30			1	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств		
31	31			1	«Знатоки ПДД»		
32	32			1	Конкурс стихов «Перекрёсток»		
33	33			1	Азбука безопасности.		Практическая работа: «Безопасное колесо».
34	34			1	Выступление агитбригады «Не забудьте пристегнуть ремень безопасности»		

Выполнение программы за 2023/2024 учебный год

ФИО учителя: _____

Предмет: _____

Класс: _____

Период	По плану	Фактически	Отставания	Причины	Способы устранения
I четверть					
II четверть					
III четверть					
IV четверть					
Год					