

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы (2024/2025 учебный год)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебным планом на изучение русского языка отводится 723 часов. Программа реализуется:

- для 5 класса в объеме 175 часов в год, 5 часов в неделю;
- для 6 класса в объеме 204 часов в год, 6 часов в неделю;
- для 7 класса в объеме 140 часов в год, 4 часа в неделю;
- для 8 класса в объеме 102 часов в год, 3 часа в неделю;
- для 9 класса в объеме 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Для реализации программы используется учебный комплекс:

1. Русский язык. 5 класс учебник для ОУ в 2 ч. / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. – М: Просвещение
2. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ (М.Т. Баранов и др.). - 2-е изд. - М.: Просвещение
3. Русский язык. 7 класс учебник для ОУ в 2 ч. / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Научный редактор Н.М. Шанский. – М: Просвещение;
4. Русский язык. 8 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. (С.Г.Бархударов, С.Е. Крючкова и др.). - 3-е изд. - М.: Просвещение
5. Русский язык. 9 класс: Учеб. для общеобразоват. ор. (С.Г.Бархударов, С.Е. Крючкова и др.). - 3-е изд. - М.: Просвещение

Цели и задачи изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных,

- коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Содержание русского языка в основной школе обусловлено нацеленностью образовательного процесса на **достижение метапредметных и предметных** целей обучения, что возможно на основе **компетентностного подхода**, который обеспечивает формирование и развитие **коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции**.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант.

Содержание учебного предмета, курса

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- ✓ система языка: текст, лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- ✓ орфография и пунктуация;
- ✓ развитие речи.

Рабочая программа включает в себя три раздела.

- Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное по годам изучения.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), в том числе по классам.
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Форма итогового промежуточного контроля – контрольный диктант.

Срок реализации программы 5 лет.