

Аннотация к рабочей программе по Физике ООО 2024/2025 уч. год.

Класс: 7-9

Уровень: базовый

Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Задачи:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Учебник, УМК:

Физика, 7 класс/ Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Физика, 8 класс/ Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Физика, 9 класс/ Перышкин А.В., Гутник Е.М., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Дидактические карточки-задания для 7, 8 и 9 классов (авторы М. А. Ушаков, К. М. Ушаков),
Дидактические материалы по физике для 7, 8 и 9 классов (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон)

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

7 класс

Физика и её роль в познании окружающего мира	– 6ч.
Первоначальные сведения о строении вещества	– 5ч.
Движение и взаимодействие тел	– 21ч.
Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	– 21ч.
Работа и мощность. Энергия	– 12ч.
Резервное время	– 3ч.
Итого:	68 ч.

8 класс

Тепловые явления	– 28ч.
Тепловые явления	– 37ч.
Резервное время	– 3ч.
Итого:	68 ч.

9 класс

Механические явления	– 40ч.
Механические колебания и волны	– 15ч.
Электромагнитное поле и электромагнитные волны	– 6ч.
Световые явления	– 15ч.
Квантовые явления	– 17ч.
Повторительно-обобщающий модуль	– 9ч.
Итого:	102ч.