

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижекучукская средняя общеобразовательная школа»  
Благовещенского района Алтайского края

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Нижекучукская СОШ»

Протокол от « 25 » 06 2024г. № 6

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «Нижекучукская СОШ»

от « 25 » 06 2024 г. № 52

Директор Г.Н.Полынцева

**Учебный план**  
основного общего образования  
ООО ФГОС  
5-9 классы  
на 2024/2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с учебным планом основной образовательной программы основного общего образования ФГОС утвержденной от 13.06.2023 г. № 40.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке – русском языке, и устанавливает количество учебных часов, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен для выполнения социального заказа родителей с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех обучающихся, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план обеспечивает вариативность образования и преемственность образовательных программ;
- учебный план реализовывает дифференциацию образования;
- учебный план обеспечивает качество образования;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана 5-9 представлена следующими предметными областями.**

Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Русский язык и литература»:** Основные задачи реализации содержания предметной области: Основная задача: совершенствование видов речевой деятельности (чтения и письма); расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста.

Предметная область представлена:

Предметом «Русский язык», предметом «Литература»

«Русский язык» - в объеме 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе;

«Литература» - в объеме 3 часов в 5, 6, 9 классах, в объеме 2 часов в 7, 8 классах.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»:** по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся данные предметы не включены в учебный план.

**Предметная область «Иностранные языки»:** Изучение предметной области должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Основные задачи реализации содержания предметной области - приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих

речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Предметная область представлена учебным предметом «Иностранный язык» (немецкий) 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Второй иностранный язык не ведется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Предметная область «Математика и информатика»:** Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечит: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни; понимание роли информационных процессов в современном мире; развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; овладение символьным языком алгебры, овладение геометрическим языком формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах.

Предметная область представлена учебными предметами: - «Математика» в 5-6 классах в объёме 5 часов.

- «Алгебра» - 3 часа; - «Геометрия» 2 часа.

В 7-9 классах введен новый предмет «Вероятность и статистика» по 1 часу с учетом рабочей программы, представленной на сайте <https://edsoo.ru/constructor/1829901/#>

- «Информатика» в 7-8 классах по 1 часу.

**Предметная область «Общественно – научные предметы»:** Основная цель: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений. Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения. Предметная область представлена учебными предметами: «Всеобщая история» с учётом авторской программы:

«Всеобщая история» - реализуется в объеме 2 часов в 5 классе в течение года.

В 6 классе в объеме 2 часов с учётом авторской программы, Всеобщая история. История Средних веков.

В 7-8 классах Всеобщая история. История России по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа.

«Обществознание» - реализуется в объеме 1 часа в 6 -9 классах.

«География» - реализуется в объеме 1 часа в 5,6 классах, в 7 классе в объеме 2-х часов (один час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений), в объеме 2 часов в неделю в 8-9 классах.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:** Формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культуры всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, и в то же время является частью культуры мировой; формирование у школьников коммуникативной,

этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах. Предметная область представлена «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в объеме 1 часа. В связи с переходом на обновленный ФГОС с 1 сентября 2022 года в 6 классе продолжается изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»:** Целями изучения предметной области является: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии. Овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыкам и безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды. Предметная область представлена учебными предметами:

- «Биология»: в 5, 6, 7 классах в объеме 1 часа, в 8-9 классах 2 часа.
- «Физика» в 7-8 классах- 2 часа, в 9 классе 3 часа
- «Химия» в 8-9 классе в объеме 2 часов.

**Предметная область «Искусство»:** Изучение предметной области «Искусство» обеспечит: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России. Формирование основ художественной культуры обучающихся как части всеобщей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие визуально-пространственного мышления. Формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.

Предметная область представлена учебными предметами: - **«Изобразительное искусство»** реализуется: в объеме по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

**«Музыка»** реализуется в 5 – 8 классах по 1 часу.

**Предметная область «Технология»:** Изучение предметной области обеспечит развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми

технологиями, их востребованности на рынке труда. Предметная область представлена учебным предметом:

**Труд «Технология»:** в 5,6,7 классах: в объёме 2-х часов в неделю в 8 -9 классах по 1 час.

**Предметная область «Физическая культура» и основы безопасности жизнедеятельности.**

Изучение предметов области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Предметная область представлена учебными предметами:

- «Физическая культура» в 5-9 классах в объёме 2 часов в неделю. Для обеспечения двигательной активности третий будет проходить через внеурочную деятельность.

**Предметная область «Основы безопасности и защита Родины».**

- «ОБЖ» в объёме 1 часа в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из целей и задач учебного плана, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) вводятся часы на изучение курсов:

«Учимся рассуждать», реализуется в 9 классе в объёме 0,5/1 часа в неделю в первом полугодии.

«Вокруг тебя- мир...» реализуется в объёме по одному часу в 5 -8 классах.

«Пишем грамотно» в 5,7,8 классах в объёме по одному часу.

В МБОУ «Нижнекучукская СОШ» количество часов из части, формируемой участниками образовательных отношений для 5-9 классов отведены на предметные курсы и новый предмет, Вероятность и статистика в 7-9 классах по 1 часу).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в форме контрольной работы.

Формы промежуточной аттестации: 1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть, год.

Для предметов «Всеобщая история», для предмета «Истории России», «3,4 четверть, год.

**Недельный учебный план**  
5-9 классы 5-дневная учебная неделя  
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Обязательные учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714	
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510	
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	0	0	0	0	0	0	10	340	952
	Алгебра	0	0	0	0	3	102	3	102	3	102	9	306	
	Геометрия	0	0	0	0	2	68	2	68	2	68	6	204	
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34	3	102	
	Информатика	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34	3	102	
Общественно-научные предметы	История России			2	45	2	45	2	45	2,5	62	8,5	357	
	Всеобщая история	2	68		23		23		23		23			23
	Обществознание	0		1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272	
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	0	0	2	68	2	68	3	102	7	238	
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	68	2	68	4	136	
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238	
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	0	0	0	0	0	0	2	68	
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0	3	102	
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0	4	136	
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272	
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34	2	68	
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	954	<b>32,5</b>	1105	<b>149,5</b>	<b>5083</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
	«Пишем грамотно»	1	34	0	0	1	34	0	0	0	0	2	68	
	«Вокруг тебя-мир...»	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0	4	136	
	Предметный курс «Учимся рассуждать»	0	0	0	0	0	0	0	0	0/1	0/17	0/1	0/17	
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	1022	<b>33</b>	1122	<b>156</b>	<b>5304</b>	