

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Полынцева Г.Н.  
«\_22\_»\_\_\_\_\_марта\_\_\_\_\_2023\_\_г.

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нижекучукская средняя общеобразовательная школа»  
Благовещенского района Алтайского края

Н- Кучук - 2022

Председатель комиссии Полинцева Г.Н.  
Члены комиссии: Соколова С.В.  
Солопова А.Ю.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального общеобразовательного учреждения «Нижнекучукская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края

« 22 » марта 2023 г., протокол заседания № 2.

## Введение

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проводится самообследование образовательной организации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы *федерального уровня*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).

Состав экспертной комиссии по проведению процедуры самообследования:

Полынцева Галина Николаевна – директор школы

Соколова Светлана Васильевна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе;

Солопова Александра Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе, председатель профкома

## Содержание

	Аналитическая часть функционирования организации	
Раздел 1	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
Раздел 2	Структура и система управления.....	9
2.1.	Структура управления	10
2.2.	Система управления	10
2.3	Оценка результативности и эффективности системы управления	11
2.4	Оценка организации взаимодействия семьи и школы	11
2.5.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	12
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
3.1	Образовательная программа школы	16
3.2.	Воспитательная работа	17
3.2.1	Дополнительное образование.	20
3.3.	Качество предметной подготовки	21
Раздел 4	Организация учебного процесса.....	24
Раздел 5	Востребованность выпускников.....	40
Раздел 6	Кадровое обеспечение.....	41
Раздел 7	Учебно-методическое обеспечение.....	49
Раздел 8	Библиотечно-информационное обеспечение.....	49
Раздел 9	Материально – техническая база.....	54
Раздел 10	Внутренняя система оценки качества образования.....	54
Раздел 11	Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....	55

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации:

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижекучукская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края
2. Юридический адрес: 658664, Алтайский край, Благовещенский район, с. Нижний Кучук, переулок Школьный, 11
3. Фактический адрес: 658664, Алтайский край, Благовещенский район, с. Нижний Кучук, переулок Школьный, 11
4. Адрес официального сайта: <https://shkolanizhnekuchukskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru>; e-mail: [niskuzuk@mail.ru](mailto:niskuzuk@mail.ru), телефон (38564) 28-5-21
5. Н-Кучукская неполная средняя школа реорганизована в среднюю школу с 01.09.1990 года решением крайисполкома № 267 от 11.07.1990 года, Приказ районо №28 от 30.08.1990 года.
6. 26.12.2001 года Нижекучукская средняя школа переименована в общеобразовательное учреждение: Нижекучукская муниципальная средняя общеобразовательная школа (Приказ № 37/2 от 26.12.2001 г.)
7. 31.10.2001 года общеобразовательное учреждение Нижекучукская муниципальная средняя общеобразовательная школа переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Нижекучукская средняя общеобразовательная школа» (приказ №13 от 31.10.2011 г.)
8. 01.12.2015 г. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Нижекучукская средняя общеобразовательная школа» переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижекучукская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края. (Постановление №565 от 01.12.2015 г.)

Полномочия учредителя осуществляет Администрация Благовещенского района Алтайского края (адрес: 658670 Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Благовещенка, ул. Ленина, 94, телефон 22171).

Координацию и регулирование деятельности осуществляет управление Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района Алтайского края.

Контрольные нормативы и показатели, изложенные в приложении к лицензии:

- а) виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: начальное общее образование, основное общее образование; среднее общее образование;
- б) проектная допустимая численность обучающихся - 130 человек;
- в) численность обучающихся в 2021/2022 учебном году - 28 человек
- г) численность выпускников 2021/2022 года – 2 человека; из них поступивших в ВУЗы - 0 человек, профессиональные образовательные организации – 0 человек, работают – 0 человек; не работают – 0 человек; подготовка к службе в рядах Вооруженных Сил РФ - 0.
- д) количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году 0 человек;
- е) количество классов по комплектованию: классов всего - 10; не было 10 класса классов комплектов - 10;

количество обучающихся – 28 человек;

из них обучаются:

в 1 смену – 10 классов, 28 обучающихся; 2 обучающихся обучаются на дому во второй половине дня.

ГКП (группа кратковременного пребывания - 9 детей)

**Миссия МБОУ «Нижекучукская СОШ»** - обучение и воспитание творческой, свободно осуществляющей свой жизненный выбор личности, адаптивной к любым изменениям в окружающей среде, адекватно оценивающей свои способности и возможности в социальной профессиональной сфере, стремящейся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального.

**Цель** – обеспечение доступного качественного образования, соответствующего современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного

процесса.

**Задачи:**

- обеспечить доступное и качественное образование;
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогов;
- реализовать федеральные государственные стандарты образования;
- использовать инновационные методы развития учреждения.

Учреждение расположено в типовом здании, общей площади 1506 кв. м., закреплённом на праве оперативного управления Постановлением Управления Администрации Благовещенского района Алтайского края о закреплении имущества от 28.12.2011 г. №896.

На земельном участке площадью 1241 кв.м. располагается здание школы, здание старой школы, пришкольный участок, цветник.

Учреждение не имеет филиала.

Имущество Учреждения в аренду не сдается. Учредитель учреждения – Муниципальное образование Благовещенский район. Функции учредителя переданы управлению Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района Алтайского края.

Учреждение реализует образовательные программы: дошкольного образования, основные: начального общего (Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.; Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО VII вида 7.1.), основного общего и среднего общего образования.

Деятельность Учреждения направлена на:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в различные виды учебно–развивающей деятельности;
- разностороннее развитие и образование ребёнка с учётом региональных особенностей и условий Учреждения, в интересах личности, общества, государства;
- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- создание основы для осознанного выбора последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Учреждения и подготовки их к творческому труду в разных сферах деятельности;
- оказание социально–психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим ограниченные возможности здоровья или отклонения в поведении либо проблемы в обучении, и им семьям;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально–опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении с принятием мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально–опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в Учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования в Учреждении обеспечивается приём всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории Нижнекучукского сельсовета, желающих обучаться и имеющих право на получение образования

соответствующего уровня. Предоставление Учреждением общедоступного, бесплатного дошкольного образования осуществляется в группе кратковременного пребывания.

Процедура приёма граждан, подлежащих обучению, осуществляется в соответствии с Правилами приёма граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения Благовещенского района, утверждёнными постановлением Администрации района.

### 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв.категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Полынцева Галина Николаевна	Общее руководство учебным, воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью	Высшее Учитель биологии средней школы	23	49	высшая	высшая

### 1.2. Сведения об основных нормативных документах

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

*1. Устав учреждения:*

Устав Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнекучукская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края дата регистрации 01.12.2015 года протокол №4;

*2. Изменения и дополнения Устава учреждения: нет*  
ОГРН - 1032201020060

*3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*  
серия 22 № 000710319  
дата регистрации 20.12.2001 г.

*4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*  
серия 22 № 003252383 дата регистрации 20.12.2001г.  
ИНН -2235006621

*5. Свидетельство о землепользовании:*

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация;  
Серия 22 АГ № 627408 дата регистрации 05.12.2013 г.

*Акт о приемке собственности в оперативное управление:* Свидетельство о государственной регистрации права о закреплении имущества МБОУ «Нижнекучукская СОШ» от 05.12.2013 г. Серия 22АГ № 327408

*6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление*  
Серия 22АГ № 131885 дата регистрации 12.03.2013 г.

*7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

серия 22Л01 № 0002028 регистрационный № 190 дата выдачи 13.04.2016 г. срок действия бессрочно.

*8. Свидетельство о государственной аккредитации:*

серия 22 А01 № 0001880 регистрационный № 092 дата выдачи 15 июня 2015 г. срок действия с 15.06.2015 г. до 15.06.2027 г.

*9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:*

принята Педагогическим советом Дата 17.05.2019 протокол № 5, утверждена приказом директора ОО, 17.05.2017 г., приказ № 45 .

10. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Таблица 2

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование локального акта</b>	<b>Кем утвержден, дата утверждения</b>
1	Устав МБОУ «Нижекучукская СОШ»	Глава Администрации Благовещенского района А.А. Гинц 01.12.2015 г.
2	Коллективный договор	Зарегистрирован в органе по труду администрации Благовещенского района 03.11.2017 г.
3	Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся в МБОУ «Нижекучукская СОШ»	Приказ по школе от 23.10.2020г. № 25
4	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов МБОУ «Нижекучукская СОШ»	Приказ по школе от 28.08.2019 г. № 58
5	Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство	Приказ по школе от 27.08.2020 г. №55
6	Положение о горячем питании обучающихся	Приказ по школе от 01.09.2020 г №1/3
7	Положение о порядке проведения самообследования	Приказ по школе от 29.08.2019 г. №59г
8	Положение об организации внеурочной деятельности учащихся	Приказ по школе от 01.07.2019 г. №56/4
9	Положение о работе спецкурсов, элективных курсов (факультативов), кружков, индивидуальных и групповых занятиях	Приказ по школе от 03.09.2019г. №65/21
10	Положение о повышении квалификации педагогических работников	Приказ по школе от 03.09.2018 №65/4
11	Положение о педагогическом совете школы МБОУ «Нижекучукская СОШ»	Приказ по школе от 28.08.2021 г.№74
12	Положение по организации обучения в форме семейного образования и самообразования	Приказ по школе от 23.09.2019 №11в
13	Положение об общем собрании (конференции) трудового коллектива МБОУ «Нижекучукская СОШ»	Приказ по школе от 28.08.2021 г. №74/а
14	Положение о совете обучающихся	Приказ по школе от 17.05.2019 г. №22/а
15	Положение о школьном информационном сайте МБОУ «Нижекучукская СОШ»	Приказ по школе от 08.10.2021 г.№15/1
16	Правила внутреннего трудового распорядка учащихся МБОУ «Нижекучукская СОШ»	Приказ по школе от 08.10.2021 г.№15
17	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ по школе от 24.04.2021 г. №41/2
18	Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Нижекучукская СОШ»	Приказ по школе от 23.10.2020 г. №25
19	Положение о внутреннем мониторинге качества образования.	Приказ по школе от 8.08.2019 г. № 58

20	Положение об Образовательной программе МБОУ « Нижнекучукская СОШ»	Приказ по школе от 17.05.2019 г. №45
21	Положение об учебном кабинете	Приказ по школе от 28.08.2018 г. №75
22	Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле МБОУ «Нижнекучукская СОШ	Приказ по школе от 03.09.2019 №45
23	Положение о системе оценки и учета внеучебных достижений учащихся МБОУ «Нижнекучукская СОШ»	Приказ по школе от 08.10.2021 г. №15
24	Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Нижнекучукская СОШ»	Приказ по школе от 08.11.2019 г. №15в
25	Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологическом посте (НАРКОПОСТ)	Приказ по школе от 03.09.2019 г. № 3/д
26	Положение о внешнем виде учащихся и школьной форме МБОУ «Нижнекучукская СОШ»	Приказ по школе от 27.12.2021г. №22/г
27	Положение о правилах пользования библиотекой МБОУ «Нижнекучукская СОШ»	Приказ по школе от 28.08.2018 г. №11
28	Положение о рабочей программе педагога	Приказ по школе от 28.08.2019 г. №58
29	Положение о школьной олимпиаде	Приказ по школе от 28.08.2019 г. №59/а
30	Положение о получении образования в форме экстерната МБОУ «Нижнекучукская СОШ»	Приказ по школе от 28.08.2018 г. №75
31	Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому МБОУ «Нижнекучукская СОШ»	Приказ по школе от 28.08.2018 г. №76
32	Положение о работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями МБОУ «Нижнекучукская СОШ»	Приказ по школе от 28.08.2018 г. №75
33	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов	Приказ по школе от 27.12.2021 г. №22/2
	Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.	№22.КУ.01.000.М.000032.11.17 от 03.08.2020 г.
	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности рот осуществления образовательной деятельности.	№050153 от 03.08.2020 г.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В Учреждении имеется нормативная и организационно–распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Учреждения. Необходимо своевременное изменение нормативно–правовой базы в соответствии с изменениями на федеральном и региональном уровнях.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Нижнекучукская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих

ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Управляющий совет, педагогический совет школы, собрание трудового коллектива работников школы; общешкольный родительский комитет. Общественный компонент в лице Управляющий совета, общего собрания коллектива, родительских собраний, привлекает к управлению Учреждением родителей, обучающихся, которые принимают решения по различным вопросам жизнедеятельности школы. Тем не менее, иницирующая функция управления чаще всего остаётся у администрации Учреждения.

Для руководства методической работой создан методический совет в составе директора, заместителей, руководителей методических объединений учителей, наиболее опытных педагогов. Для решения учебно–воспитательных вопросов созывается Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников.

Развивающая система общественно–государственного управления в Учреждении и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям обучающихся, принимать активное участие в управлении Учреждением и успешно решать задачи планирования, определения приоритетов развития Учреждения и материально–технического обеспечения учебно–воспитательного процесса (разработка программы развития, обеспечение безопасности, ежегодное проведение текущего ремонта, укрепление материальной базы).

### **Принципы управленческой деятельности**

Основными принципами, заложенными в механизм управления МБОУ «Нижнекучукская СОШ» являются:

1. Демократичность–сочетание общественных и государственных форм управления в контексте создания оптимальных условий для реализации программ, подпрограмм и проектов, их ресурсное обеспечение.
2. Функциональность–чёткое разграничение зон контроля и руководства, определение объёма компетенций, делегирование полномочий, установление уровня ответственности каждого члена педагогического коллектива за состояние и результаты деятельности образовательного учреждения.
3. Научность–построение образовательного процесса в соответствии с достижениями современной науки.
4. Системность–рассмотрение содержания образования, организации образовательного процесса, уклада школьной жизни как единого целого.
5. Необходимость и достаточность–установление минимально необходимого контроля за всеми сферами деятельности образовательного учреждения.
6. Ориентированность на результат–мониторинг конечных результатов деятельности образовательного учреждения (оптимальность и достижения, эффективность и продуктивность, изучение динамики развития и др.).
7. Ресурсный подход–комплексное обеспечение и развитие безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, современной образовательной среды.

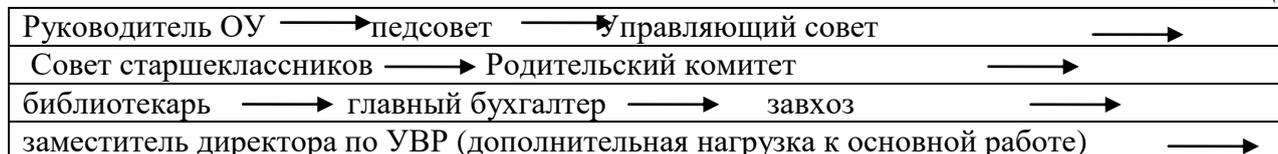
В рамках управленческих процессов в Учреждении сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

## **2.2. Система управления**

Высшим органом самоуправления учреждения является Управляющий совет школы–коллегиальный орган самоуправления. Совет определяет пути развития ОУ, участвует в организации образовательного процесса, распределении стимулирующих выплат работникам школы.

### **Структура управления МБОУ**

Таблица 3



заместитель директора по ВР (дополнительная нагрузка к основной работе)	→
Методический Совет	→ учителя – предметники → ШМО учителей-
предметников	→ ШМО классных руководителей → профсоюзный
комитет	→ столовая → общее собрание трудового коллектива.

В МБОУ «Нижнекучукская СОШ» действует первичная профсоюзная организация, целью которой является представительство и защита профессиональных и социально-трудовых прав и интересов членов профсоюза.

Отработана система внутриучрежденческого контроля, которая охватывает все стороны жизнедеятельности школы. Своевременно осуществляется корректировка в ходе учебно-воспитательного процесса.

### 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Общий контроль деятельности структур, входящих в систему, качества и реализации планов работы и протоколов Управляющего совета, педагогического совета, родительского комитета, общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча осуществляется администрацией школы, в том числе через внутриучрежденческий (внутришкольный) контроль. При планировании работы учитываются результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля, мнение участников образовательных отношений.

С организациями-партнерами заключены договоры и соглашения о взаимодействии для обеспечения образовательной деятельности.

В течение отчетного периода проводился контроль различного вида:

- классно-обобщающий (обеспечение преемственности начального и основного образования; адаптация первоклассников к обучению в школе; контроль подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации);
  - тематический (проверка соответствия рабочих программ авторским программам по предметам, состояние преподавания информатики, русского языка и литературы, математики; качество работы кружков, секций, факультативных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках; подготовка учащихся 4 классов к переходу в основную школу; накопляемость отметок, правильность оформления домашнего задания, объективность выставления отметок; подготовка учащихся 9-х и 11 классов к ГИА ОГЭ и ЕГЭ; выполнение основных общеобразовательных программ и их практической части);
  - предупредительный контроль: проверка качества заполнения классных журналов; соответствие размера мебели и ее маркировки группам роста учащихся; соответствие записей в журнале рабочим программам.
  - персональный контроль: изучение работы аттестующийся учителей;
  - административный контроль: выполнение практической части по предметам; контроль ведения портфолио учителя и классного руководителя;
  - фронтальный контроль: аккуратность ведения журнала, наполняемость отметок; проверка журналов, личных дел учащихся, другой документации.
- Использовались такие формы контроля как беседа, наблюдение, анализ, посещение уроков, курсов по предметам, групповых занятий, изучение документации.

По результатам проверок составлялись справки, а обсуждение итогов контроля проводилось на педсоветах, на заседаниях МО, на совещаниях, в индивидуальных беседах.

Проводилась предварительная расстановка педагогических кадров на 2020/2021 учебный год.

### 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

В МБОУ «Нижнекучукская СОШ» организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей).

В рамках Программы воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025 гг. и согласно планам воспитательной работы классов классными руководителями проводятся родительские собрания по повышению правовой грамотности родителей. Каждому родителю периодически напоминают о соблюдении их детьми Закона Алтайского края «О пребывании несо-

вершеннолетних в общественных местах» под роспись в журнале по ТБ, раздаются памятки о правилах поведения, обязанностях, ответственности. Все памятки, документы, нормативные акты выставляются на сайте школы.

Были проведены родительские собрания: «Устав школы (1 кл.), «Детская агрессивность и ее истоки» (2, 3 кл.), «Одиночество ребенка в семье» (4 кл.), «Адаптация пятиклассника», «Выбор профессии» и др. Проводятся беседы и администрацией школы.

В течение учебного года продолжалась работа по выполнению реализации плана работы с неблагополучными семьями. Организацию работы с семьями группы «социального риска» осуществляет заместитель директора по ВР, классный руководитель в тесном сотрудничестве участковыми и инспекторами ПДН.

Заместителем директора по ВР составлен план по организации работы с данными категориями семей, имеется совместный план работы с МО МВД «Благовещенский». С семьями в течение учебного года проводились Советы по профилактике 3, консультации 24, посещение на дому 31 раз.

Школа поддерживает тесную связь с родительской общественностью. Родители (законные представители) владеют полной информацией о правах и обязанностях обучающихся и их родителей (законных представителей). В качестве форм информирования в учебном учреждении используется школьный сайт, АИС «Сетевой город», информационные стенды и доска объявлений. Кроме того классные руководители поддерживают связь с родителями через дневники обучающихся.

В течение учебного года учреждением планируются и проводятся онлайн-мероприятия с привлечением родителей. Традиционные мероприятия «Мама, папа, я спортивная семья», месячник семьи, День матери и другие. Лектории и собрания родителей с обучающимися привносят положительный опыт.

Реализуется план работы с неблагополучными семьями. Ведётся заместителем директора по ВР и учёт детей, проживающих в семьях «группы риска». Всего обучающихся, находящихся в ТЖС на 2021/2022 учебный год на учете нет семей.

В школе организовано горячее питание. С 1 сентября 2021 года учащиеся начальных классов питаются бесплатно, а учащиеся 5-11 классов питаются 40 рублей в день.. Питанием охвачены все дети школы. На удешевление питания учащихся на пришкольном участке сами учащиеся выращивают картофель, морковь, капусту.

Администрацией постоянно ведется контроль качественного приготовления пищи в школьной столовой с целью предотвращения пищевых отравлений детей.

## **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

В течение учебного года неоднократно проводились опросы, анкетирование и тестирование по оценке деятельности образовательной организации, в которых отражались пожелания и мнения родителей (законных представителей). Анализ представлялся на родительских собраниях.

Для предоставления возможности родителям анонимно высказать мнение об отношении работников МБОУ «Нижнекучукская СОШ» к родителям и детям, об условиях обучения, деятельности МБОУ «Нижнекучукская СОШ» в сети Интернет, о направлениях деятельности школы и в целом о качестве образования, родители участвовали в онлайн-анкетировании, организованном Алтайским краевым информационно-аналитическим центром.

Результаты анкетирования были представлены на общешкольном родительском собрании.

По результатам анкетирования в МБОУ «Нижнекучукская СОШ» обеспечен контроль и выполнение планов-графиков развития условий реализации ООП НОО, ООО, ОСО, в том числе в части материально-технического оснащения и информатизации учебного процесса.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образо-

вательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-03 от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Действующая система управления совершенствуется на основе данных, полученных из мониторингов, анкетирования, опросов участников образовательных отношений, результатов проверок контрольно-надзорных органов, учредительного и внутриучрежденческого контроля.

Существующая система управления МБОУ «Нижнекучукская СОШ» соответствует функциональным задачам и Уставу Учреждения, способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников образовательной организации.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся** **Контингент учащихся**

На конец 2021/2022 учебного года в школе обучалось **28** учащихся.

Таблица 4

	Количество учащихся	Количество классов	Количество классов комплектов	Средняя наполняемость
1- 4 классы	11	4	2	4,2
5-9 классы	14	5	5	4,2
10-11 классы	3	2	2	2
Итого	28	11	8	3,8

### **Анализ контингента обучающихся по состоянию на 1 августа 2021года**

Таблица 5

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)						
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Общая численность учащихся	39	45	42	38	32	33	28
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14	17	18	17	12	12	11
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22	24	20	17	15	18	14
4.	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с ЗПР	2	2	2	2	2	2	0
6.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1	2	4	4	3	3	3

### **Анализ выбытия учащихся в течение года**

Таблица 6

Причина	Количество учащихся									
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Смена места жительства	4	9,5	4	10,5	1	3,12	3	9,09	4	12,9
Другие школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заочное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУ, АСТ	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Отчисление	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Смерть	1	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Другие причины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ причины выбытия учащихся показывает, что большинство учащихся выбывают из МБОУ «Нижнекучукская СОШ» в связи со сменой места жительства.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Образовательная программа школы**

Структура и содержание образовательной программы школы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (1-10 классы) и Федерального компонента государственного образовательного стандарта (11 класс).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной

- образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему объединений, клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной

среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды с. Нижний Кучук для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной

- среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразии индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование-завершающий уровень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этом уровне является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходи-

мой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) устанавливает перечень обязательных для изучения учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационные технологии, История, Обществоведение (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Физическая культура (ОБЖ).

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно - измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение на уровне среднего (полного) общего, или среднего профессионального образования.

Среднее общее образование-третий, завершающий уровень общего образования.

Старший уровень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Федеральный государственный стандарт (ФГОС СОО) направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СОО) представлены на базовом уровне. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующему перечню учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществоведение, География, Биология, Физика, Химия, Технология, Информатика и информационные коммуникационные технологии, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно- измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников старшей школы, вправе продолжить обучение на

уровнях среднего и высшего профессионального образования.

В МБОУ «Нижекучукская СОШ» осуществляется внутриучрежденческая модель дистанционного обучения, которым охвачены учащиеся 9-11 классов, а при неблагоприятных погодных условиях и учащиеся основной школы.

#### **Программно-методическое обеспечение представлено в таблице:**

Образовательная программа школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и построена на принципах:

- гуманизации-развития индивидуальных и творческих способностей каждого ученика, гарантии и защиты прав ребенка;
- демократизации-участие родителей и учащихся в управлении педагогическим процессом;
- дифференциации и индивидуализации-развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями;
- непрерывности и системности-связь всех уровней образования в школе, взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательной программы;
- инновации-продолжение экспериментальной работы педагогического коллектива на основе разработки и использования новых педагогических технологий.

Образовательная программа направлена на достижение следующей цели:

- сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельную деятельность и личную ответственность обучающихся.

Программа способствует решению задач формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Результаты освоения обучающимися содержания образовательной программы зависят от уровня обучения.

### **3.2. Воспитательная работа**

#### **Оценка организации взаимодействия семьи и школы:**

В МБОУ «Нижекучукская СОШ» организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей).

В рамках Программы воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025 гг. и согласно планам воспитательной работы классов классными руководителями проводятся родительские собрания по повышению правовой грамотности родителей. Каждому родителю периодически напоминают о соблюдении их детьми Закона Алтайского края «О пребывании несовершеннолетних в общественных местах» под роспись в журнале по ТБ, раздаются памятки о правилах поведения, обязанностях, ответственности. Все памятки, документы, нормативные акты выставляются на сайте школы.

Были проведены родительские собрания: «Я-первоклассник» (1 кл.), «Как не попасть в беду?» (2, 3, 4 кл.), «Опасность ядом» (5 кл.), «Моя будущая профессия», «Куда пойти?» и др. Проводятся беседы и администрацией школы.

В течение учебного года продолжалась работа по выполнению реализации плана работы с неблагополучными семьями. Организацию работы с семьями группы «социального риска» осуществляет заместитель директора по ВР, классный руководитель в тесном сотрудничестве участковыми и инспекторами ПДН.

Заместителем директора по ВР составлен план по организации работы с данными категориями семей, имеется совместный план работы с МО МВД «Благовещенский». С семьями в течение учебного года проводились Советы по профилактике 5, консультации 8, посещение на дому 12 раз.

Школа поддерживает тесную связь с родительской общественностью. Родители (законные представители) владеют полной информацией о правах и обязанностях обучающихся и их родителей (законных представителей). В качестве форм информирования в учебном учрежде-

нии используется школьный сайт, АИС «Сетевой город», информационные стенды и доска объявлений. Кроме того классные руководители поддерживают связь с родителями через дневники обучающихся.

В течение учебного года учреждением планируются и проводятся онлайн- мероприятия с привлечением родителей. Традиционные мероприятия «Мама, папа, я спортивная семья», месячник семьи, День матери, День защитника Отечества и другие. Лектории и собрания родителей с обучающимися привносят положительный опыт.

Реализуется план работы с неблагополучными семьями. Ведется заместителем директора по ВР и учет детей, проживающих в семьях «группы риска». Всего обучающихся, находящихся в ТЖС на 2022/2023 учебный год на учете не стоит ни одной семьи. Учащиеся поставленные на учет в ПДН МО МВД России «Благовещенский» отсутствуют.

В школе организовано горячее питание. С 1 сентября 2022 года учащиеся начальных классов питаются бесплатно, а учащиеся 5-11 классов питаются 40 рублей в день. Питанием охвачены все дети школы. На удешевление питания учащихся на пришкольном участке сами учащиеся выращивают картофель, морковь, капусту.

Администрацией постоянно ведется контроль качественного приготовления пищи в школьной столовой с целью предотвращения пищевых отравлений детей.

#### **2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

В течение учебного года неоднократно проводились опросы, анкетирование и тестирование по оценке деятельности образовательной организации, в которых отражались пожелания и мнения родителей (законных представителей). Анализ представлялся на родительских собраниях.

Для предоставления возможности родителям анонимно высказать мнение об отношении работников МБОУ «Нижнекучукская СОШ» к родителям и детям, об условиях обучения, деятельности МБОУ «Нижнекучукская СОШ» в сети Интернет, о направлениях деятельности школы и в целом о качестве образования, родители участвовали в онлайн-анкетировании, организованном Алтайским краевым информационно-аналитическим центром.

Результаты анкетирования были представлены на общешкольном родительском собрании.

По результатам анкетирования в МБОУ «Нижнекучукская СОШ» обеспечен контроль и выполнение планов-графиков развития условий реализации ООП НОО, ООО, ОСО, в том числе в части материально-технического оснащения и информатизации учебного процесса.

### **3.2.2 Воспитательная работа СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**

#### **1. Сведения о контингенте и занятости обучающихся**

1.1. Общее количество обучающихся 25 чел.

Из них: мальчиков 13 чел., девочек 12 чел.

Число классов-комплектов 9

#### **1.2. По возрастному составу:**

Количество обучающихся в 1 ступени обучения: 11

Количество обучающихся в 2 ступени обучения: 12

Количество обучающихся в 3 ступени обучения: 2

Детей с 7-13 лет 23

Подростков с 14-18 лет 2

#### **1.3. Занятость обучающихся:**

во внеурочное время, всего 25 чел. ( 100 %) (от общего количества обуча-ся ОУ), из

них:

- охват дополнительными образовательными программами в школе

(для ОУ, имеющих лицензию на дополнительное образование детей) 12 чел., 48

(%).

- охват занятиями спорт. секций, объединений разл. направлений, кроме ВД 23 чел.

92 (%)

**1.4. Посещают учреждения дополнительного образования – 9 чел., 36 (%):**

Детскую школу искусств 0

ДЮСШ 0

ДЮЦ 9

Дом культуры 0

**1.5. Количество обучающихся, занимающихся по ФГОС – 25**

ФГОС НОО 11, из них не охвачено внеурочной деятельностью (ВД) 0

ФГОС ООО 12, из них не охвачено внеурочной деятельностью (ВД) 0

ФГОС СОО 2, из них не охвачено внеурочной деятельностью (ВД) 0

1.5. Количество обучающихся состоящих на внутришкольном учёте (ВШУ): 0

1.6. Количество обучающихся состоящих на учёте в отделе ПДН 0

1.7. Количество обучающихся «группы риска» 0

## **2. Социальный статус учащихся и их семей**

2.1. Количество полных семей 13, в них обучающихся 14.

2.2. Количество неполных семей 8, в них обучающихся 11, из них:

с матерью 8, в них обучающихся 11.

с отцом 0, в них обучающихся 0.

2.3. Количество малообеспеченных семей 4, в них обучающихся 5.

(состоящих на учёте в соцзащите населения Благовещенского района)

2.4. Количество многодетных семей 4, в них обучающихся 5.

2.5. Количество семей, где родители не работают 5, в них обучающихся 7.

2.6. Количество опекаемых семей (официально оформленных) 0, в них обучающихся

0.

2.7. Количество неблагополучных семей 0, в них обучающихся 0.

2.8. Количество семей, находящихся в СОП 0, в них обучающихся 0.

2.9. Число детей-инвалидов 2 из семей 1.

2.10. Число детей с ОВЗ 2 из семей 2.

2.11. Количество семей, имеющих статус беженцев, вынужденных переселенцев 0,

в них обучающихся 0.

**Всего семей 21, в них детей школьного возраста 25,**

**Количество родителей (всего) 33.**

<b>СЕМЕЙ – 21</b>	<b>НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ – 8</b>	<b>МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ – 4</b>	<b>МАЛООБЕСПЕ- ЧЕННЫЕ – 4</b>
В них детей – 25	В них детей – 11	В них детей – 5	В них детей – 21
Учащихся – 23	Учащихся – 9	Школьников – 5	Школьников – 15
Дошкольники – 4	Дошкольников – 2	Дошкольников – 0	Дошкольников – 2
Студенты – 4	Студентов - 0	Студентов - 0	Студентов - 4

Целью воспитательной работы школы в 2022/2023 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная рабо-

та является систематической, разработана по следующим направлениям:

- Организационно-методические мероприятия.
- Совещание при директоре.
- МО классных руководителей.
- Работа с родителями.
- Работа с учащимися:
  - Нравственно-эстетическое воспитание учащихся
  - Патриотическое воспитание учащихся.
  - Мероприятия основам безопасности жизни и здоровья
  - Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся
  - Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике.
  - Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Результативность воспитательной работы можно проследить по следующим направлениям:

- ✓ У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- ✓ Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- ✓ Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

### **3.1.1. Дополнительное образование.**

В мае 2022 года было проведено онлайн-анкетирование родителей и учащихся с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности учащихся. В соответствии с выбором родителей и детей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

- Спортивно-оздоровительное: «Игровое ГТО», «Я выбираю ГТО», «Школа безопасности»;
- Функциональная грамотность: «Азбука финансов», «Математическая грамотность», «Основы финансовой грамотности»;
- Творческо-физическое развитие личности: «Юные инспектора движения»;
- Профориентационная работа: «Мой мир», «Дорога будущего», «Твой выбор»;
- Курс внеурочной деятельности : «Разговор о важном»;

Такое анкетирование проводится в школе ежегодно в мае месяце.

При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Нижекучукская СОШ» используется материально-техническая база ОУ: библиотека, спортивный зал, школьный стадион, компьютерный класс, мастерская, СДК. Для ребят в школе создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Построенная модель внеурочной деятельности даёт положительные результаты. Системой внеурочной деятельности охвачены 100% учащихся начальной и основной школы. Программы внеурочной деятельности по итогам года выполнены руководителями.

С 2021 года в Нижнекучукской школе реализуется Российское движение школьников. По каждому из направлений, военно-патриотическое, «Гражданская активность», информационно-медийное, направление «Личностное развитие», выбраны лидеры среди учащихся. Учащиеся, педагоги работают в разных направлениях, учувствуют во Всероссийских конкурсах, проектах и т.п.

В феврале 2023 года было основано первичное отделение РДДМ (Российское движение детей и молодежи). Интерес в работе проявляется у многих учащихся, от самых маленьких до старшеклассников. Кроме школьных мероприятий учащиеся проявляют себя в онлайн-марафонах и всероссийских акциях.

### **3.3. Качество предметной подготовки**

В 2021/2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на достижение более высокого качества и эффективности обучения и воспитания школьников. Решались конкретные задачи:

1. Продолжить работу по созданию благоприятной социально–психологической атмосферы, способствующей умственному, эмоциональному и физическому развитию личности учащихся.
2. Соблюдать санитарно–гигиенические требования, предъявленные к организации образовательного процесса.
3. Реализовать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированная программа основного общего образования для детей с ЗПР, обеспечить освоение их обучающимися.
4. Организовать коррекционную работу со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить модернизацию материальной базы для перехода основной школы на ФГОС ООО.
6. Совершенствовать нормативную базу для перехода на ФГОС СОО.
7. Продолжить внедрение в образовательный процесс дистанционные образовательные технологии (ДОТ).
8. Повысить качество работы педагогов в АИС «Сетевой город. Образование».
9. Повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
10. Создать условия и способствовать развитию творческих способностей учеников, совершенствуя формы работы с одаренными детьми.
11. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
12. Осуществить подготовку и проведение ЕГЭ и ОГЭ.
13. Обеспечить охрану жизни и здоровья обучающегося.

Поставленные задачи выполнены, хотя некоторые - в неполном объеме.

Освоение ФГОС проходит согласно плану.

Учащиеся принимали участие в ВПР осень 2022 г., 5-9 классы осень 2022 года.

На уроках обучающиеся занимаются проектной деятельностью. Свои проекты реализуют, а затем демонстрируют отчёты по результатам перед одноклассниками и перед родителями. Проекты часто связывают непосредственно предмет с окружающей действительностью, что является показателем для подготовки обучающихся к жизни в современном обществе.

Участие в олимпиадах по предметам на школьном уровне остаётся популярным, а результаты регионального уровня не повысились, что даёт в перспективе улучшить результаты.

В прошедшем учебном году итоговую аттестацию проходили 2 учащихся IX класса и 1 учащийся XI класса. Все ученики успешно сдали экзамены. Результаты итоговой аттестации свидетельствует о том, что программный материал был усвоен учащимися на удовлетворительном уровне.

**Результаты обучения МБОУ «Нижнекучукская СОШ»**

Таблица 7

<b>Результаты обучения 2-4 классов по итогам 2021/2022 учебного года в динамике</b>														
Успеваемость 2-4 кл.			Качество 2-4 кл.			Успеваемость 4 кл.			Качество 4 кл.			Неуспевающие 4 кл.		
2020/2021	2021/2022	разница	2020/2021	2021/2022	разница	2020/2021	2021/2022	разница	2020/2021	2021/2022	разница	2020/2021	2021/2022	разница
100	100	0	80	57,14	22,86	100	100	0	75	66,6	8,4	0	0	0

**Результаты обучения по итогам 2020/2021 учебного года**

Таблица 8

Качество 2-4 классы	Качество 4 классы	Доля «2» по русскому языку ВПР 5 кл	Доля «2» по математике ВПР 5 кл	Качество ВПР по русскому языку 5 класс	Качество ВПР по математике 5 класс	Процент выполнения заданий ОГЭ по математике
57,14	66,6	0	0	66,6	66,6	39,58

**Результаты обучения 5-9 классов по итогам 2020/2021 учебного года в динамике**

Таблица 9

Успеваемость 5-9 кл.			Качество – 5-9 кл.			Успеваемость 9 кл.			Качество 9 кл.			Неуспевающие 9 кл.		
2020/2021	2021/2022	разница	2020/2021	2021/2022	разница	2020/2021	2021/2022	разница	2020/2021	2021/2022	разница	2020/2021	2021/2022	разница
100	100	0	41,1	52,3	11,2	100	100	0	16,6	50	33,4	0	0	0

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)						
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48,4%	51,4%	3/0	1/16,6	0	1/25	1/50
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3/50	6/72,62	3/100	6/100	0	1/25	1/50
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2/33,3	6/39,68	3/100	6/3,3	0	2/50	1/50
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11 кл.	67 бал.	67 бал.	47,5	0	Нет выпуск.	1/0
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет 11 кл.	39 бал.- базовый профильный -16	1/4,39	2/9,5	0	Нет выпуск	1/0

			б.					
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0	0
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0	0
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	0	0
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	0	0
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0	0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	0	0
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0	0

13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	1	0	0	0	0	0
14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0	0
15.	Численность/удельный вес численности учащихся–победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0	0	0	0	0	0
15.1	Регионального уровня	0	0	0	0	0	0	0
15.2	Федерального уровня	0	0	0	0	0	0	0
15.3	Международного уровня	0	0	0	0	0	0	0

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Оценка содержания подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

*Учебный план школы разработан в соответствии с нормативными документами:*

1. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН
2. 2.4.5. 2409-08 зарегистрированными в Минюсте России 05.12.2002, регистрационный номер 3997)
3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312».
6. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Примерной основной образовательной программы.
9. Санитарно-эпидемиологических правил (СанПиН 2.4.2.1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденные Постановлением главного государственно санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.
10. Устава МБОУ «Нижнекучукская СОШ» от 01.12.2015 г.

Учебный план ОУ составлен на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО общеобразовательных школ с русским языком обучения, обеспеченным массовым программно-методическим комплексом, учтены все требования федерального учебного плана: номенклатура

обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих федеральному государственному стандарту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранены.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. Соотношение распределения федерального, и образовательного компонента по ступеням общего образования составляет 75% (федеральный), 25 % (школьный) от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение качественного базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- сохранение психического, нравственного и физического здоровья обучающихся;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельные действия и предприимчивость;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-8 кл., для учащихся 9-11 классов шестидневная учебная неделя. Занятия организованы в одну смену. Во второй половине дня проходят занятия детей, обучающихся на дому.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы **начального общего образования**. Продолжительность учебного года:

I-IV классы – 33 учебных недель. Продолжительность урока для I класса – 35 минут в I-II четвертях и 40 минут в III-IV четвертях, для II-IV классов – 40 минут.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы **основного общего образования**. Федеральный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год в V-VIII классах и 34 учебных недели в IX классе. Продолжительность урока – 40 минут.

Базисный учебный план для X-XI классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

*Базовые общеобразовательные учебные предметы* – учебные предметы *федерального компонента*, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Старший уровень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

По окончании учебного года в соответствии с образовательной программой школы проводятся выпускные экзамены в 9,11 классах.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Каждый из уровней школы, (начальная школа, основная школа, средняя школа) решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых учебных предметов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между уровнями, когда изучаемые предметы получают на последующих уровнях свое развитие.

Учебный план содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального компонента и вариативную часть (школьный компонент).

Учебные планы начального общего и основного общего (5-9 классы) образования среднего общего образования (10 кл.) реализуют ФГОС второго поколения. Данные учебные планы

ставят перед собой

**Цель:** обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

**Учебный план, реализующий ФГОС второго поколения, направлен на решение следующих задач:**

- осуществление качественного перехода на выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;
- формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- самоопределение и самореализация учащихся, подготовка учащихся к осознанному выбору профессий;
- социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой;
- совершенствование традиций исследовательской деятельности учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательного процесса МБОУ «Нижекучукская СОШ », которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений культуры и спорта:

В учебном плане начального общего образования школы: полностью сохранены все обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные ФГОС начального общего образования:

Таблица 11

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В учебном плане основного общего образования для 5-9 классов: полностью сохранены все обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные ФГОС основного общего образования:

ренные пунктом 18.3.1 ФГОС основного общего образования:

Таблица 12

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Физика, химия, биология
Искусство	Музыка, изобразительное искусство, искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ, Физическая культура

В учебном плане основного общего образования для 10-11 классов: полностью сохранены все обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные ФГОС среднего общего образования:

Таблица 13

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
Естественно-научные предметы	Физика, химия, биология, астрономия
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ, Физическая культура

Определена обязательная и максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной учебной неделе; часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса школы распределена на изучение предметов обязательной части, а также определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает полное среднее образование, как завершающий уровень общего образования, предполагает достижения функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

В учебном плане среднего общего образования полностью сохранены все учебные предметы.

В плане определена обязательная и максимальная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной учебной неделе; часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса школы, распределена на изучение предметов обязательной части, а также определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

Годовой календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения составлен в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, пункты 2.9.3. – 2.9.6.; 2.9.8. и 2.9.18.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижекучукская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края

утвержденного 01.12.2015 г.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

серия 22Л01 № 0002028 регистрационный № 190 дата выдачи 13.04.2016 г. срок действия бессрочно.

*Свидетельство о государственной аккредитации:*

серия 22 А01 № 0001880 регистрационный № 092 дата выдачи 15 июня 2015 г. срок действия с 15.06.2015 г. до 15.06.2027 г.

Годовой календарный учебный график муниципального образовательного учреждения обсуждается и принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора учреждения. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с педагогическим советом учреждения и управлением Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района.

Муниципальное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-8 классах и в режиме шестидневной учебной недели во 9-11 классах. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 учебные недели, во 2- 8 классах -33 учебных недели; 9-11 классах –34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников (в 9,11 классах).

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются:

08 час.30 мин., заканчиваются в 13 час 35 мин.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 1-х классах составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии, во 2-11 классах- 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены после 2 и 3 уроков по 20 минут.

Муниципальное общеобразовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

В школе составлено расписание уроков согласно требованиям СанПин. Сбалансированность расписания обеспечивается за счет соблюдения санитарных норм и расположенности предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность (в соответствии с п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10) проводятся во второй половине в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (п.10.7 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Национальная стратегия действий в интересах детей одно из приоритетных направлений развития российского образования определила повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. Система обеспечения качества образовательных услуг требует обеспечения объективности, достоверности и прозрачности процедур регламентации деятельности образовательных учреждений при организации процесса образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). В школе составлена адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с учетом индивидуального развития каждого ребенка. В школе создана ППМС служба для оказания помощи детям с ОВЗ

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятных условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В течение учебного года систематически проводилась работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Для организации работы с такими детьми были проведены заседа-

ния совета по профилактике, ШПМПк, планёрки, педсоветы, совещания при директоре, совещания с приглашением родителей, родительские собрания в 9 классе. Учителями в течение года составлялись индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, отстающего ученика на текущую четверть, проводились индивидуальные дополнительные занятия и консультации. Однако данных мероприятий оказалось недостаточно, чтобы к концу года достичь положительных результатов.

В 2021/2022 учебном году необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в вебинарах, семинарах, круглых столах и обмен опытом работы, принять участие в профессиональных конкурсах;
2. Продолжить активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения учащихся.
3. Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам и обеспечением высоких результатов ВПР.

Деятельность ШМО в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы, общешкольной методической темой «Совершенствование качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения», роль методической работы возрастает в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения, поставленные перед учителями решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся.

С целью повышения интереса к предметам, повышения статуса одарённых детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные предметные олимпиады.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как призовых мест в этом учебном году не было. Результаты школьных и муниципальных олимпиад обсуждены на совещании при директоре, проанализированы ошибки, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

### **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

Учащиеся 4-9 классов приняли участие в ВПР- 2022 год (осень)

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2022 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 г.», приказа Управления администрации по образованию и делам молодежи «Об утверждении графика Всероссийских проверочных работ» от 19 августа 2021 г. № 62, приказа МБОУ «Нижнекучукская СОШ» «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» от 04 сентября 2022 г. № 38, согласно утверждённому графику проведения ВПР, в марте, апреле, мае 2022 года проводились проверочные работы.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ « Нижнекучукская СОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9-х классах.

**График проведения ВПР МБОУ «Нижекучукская СОШ»**  
 Благовещенского района  
 осень 2022 года в 5-9 классах

Таблица 14

№ п/п	Краткое название ОО	Сентябрь					октябрь					всего
		20 ВТ	22 ЧТ	23 ПТ	27 ВТ	28 СР	29 ЧТ	04 ВТ	07 ПТ	11 ВТ	13 ЧТ	
	<i>МБОУ «Нижекучукская СОШ»</i>	5МА 7МА	5РУ Ч-1 8МА	7РУ	5РУ Ч-2 6МА		РУ6 РУ8	5ОМБИС		8ИЯ	6БИ	13
3	<i>7 класс</i>					1			2			2
4	<i>8 класс</i>				1			2				2
												17

В 6,8 классах ВПР проводились по обязательным предметам русскому языку и математике и по двум предметам на основе случайного выбора

*Перечень предметов, по которым будут проведены ВПР-2021*

Таблица 15

Предметы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	V	V	V	V	V
Математика	V	V	V	V	V
Окружающий мир	V				
Биология		V	V!	V	V!
История		V	V!	V	V!
География			V!	V	V!
Обществознание			V!	V	V!
Химия					V!
Физика				V	V!
Иностранный язык (английский)				V	
<b>V - обязательные предметы</b>					
<b>V ! - ВПР в 6 и 8 классах проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора из данного перечня предметов.</b>					
<b>Выбор предметов будет определен Рособрназором не ранее 29.09.2022 года.</b>					

**Назначение ВПР** в 4-8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, немецкому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

## Результаты ВПР осень 2022 г.

№	Код участника ВПР	Предметы																				
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		Русский язык		Математика		Окружающий мир		Биология		География		История		Обществознание		Физика		Химия		Ин. язык (английский)		
		Оценка за четверть		Оценка за ВПР		Оценка за четверть		Оценка за ВПР		Оценка за четверть		Оценка за ВПР		Оценка за четверть		Оценка за ВПР		Оценка за четверть		Оценка за ВПР		
	<b>5 класс</b>																					
1	50001	3	3	3	3	4	3															
2	50002	4	3	4	4	4	4															
3	50003	4	5	4	4	4	4															
	<b>6 класс</b>																					
4	60001	4	4	3	4			5	3			4	3									
5	60002	4	4	4	4			4	3			4	3									
6	60003	4	4	4	4			4	3			4	4									
	<b>7 класс</b>																					
7	70001	4	3	3	3			4	4					4	3							
8	70002	3	3	4	4			3	3					4	3							
9	70003	4	4	4	4			4	4					4	3							
10	70004	3	3	3	3			3	3					3	3							
	<b>8 класс</b>																					
11	80001	5	4	5	4							5	4			4	4				5	4
12	80002	3	2	Н	Н							3	3			3	3				4	3

### Учителям-предметникам и учителям начальным классом на основе результатов ВПР:

1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО, ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

#### **Администрации:**

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВШК на 2022/2023 учебный год.

#### **Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

Подготовка к ГИА велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В процессе подготовки к итоговой аттестации педагогами были подготовлены планы работы с выпускниками, проводились консультации и индивидуальные занятия. Администрацией школы и классными руководителями проведены собрания для родителей и учащихся 9 и 11 классов, на которых их ознакомили с порядком проведения государственной итоговой аттестации, разъяснили особенности сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. Далее были собраны заявления учащихся о выборе предметов и составлено расписание консультаций. Для учителей и учащихся были оформлены стенды, проведены соответствующие инструктажи. В течение учебного года учащиеся принимали участие в тренировочном тестировании ОГЭ И ЕГЭ, проводились контрольные работы по русскому языку и математике в 9, 11 классах.

Результаты анализировались и доводились до сведения учащихся, родителей (законных представителей) с целью устранения затруднений, возникающих у учащихся в ходе выполнения заданий, педагогами составлялся план устранения пробелов в знаниях учащихся.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года №842 в 2020 году были определены ОСОБЕННОСТИ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

3. Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводились в форме единого государственного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году и предыдущие годы, имеющих документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования - для лиц, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 г.) и (или) подтверждающий получение среднего профессионального образования, а также для лиц, имеющих 2 среднее общее образование, полученное в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе при наличии у них действительных результатов единого государственного экзамена.

4. Вступительные испытания в форме единого государственного экзамена проводились в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки (включая основные и дополнительные), утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

5. В целях обеспечения технологической, кадровой, организационной готовности, санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции был проведен пробный экзамен в порядке и сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Выпускник 11 класса обучающийся на семейном образовании был отчислен в связи с достижением 18-летия.

Все четверо выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 16

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество выпускников	0	1	3	6	4	4	2
Получили аттестат об основном общем образовании	3	6	3	6	4	4	2
Получили свидетельство об образовании	-	-	-	-	-	-	-
-Получили аттестат особого образца	-	1	-	-	-	-	-

В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Нижекучукская СОШ» 2 девятиклассников и 1 одиннадцатиклассник.

Итоговое собеседование по русскому языку проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).

В 2021/2022 учебном году учащиеся 9 класса 9 февраля проходили устное собеседование как допуск к ГИА. Итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Прохождение итогового собеседования в дальнейшем станет для выпускников 9-х классов допуском к ГИА.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Все учащиеся 9 класса получили зачет и были допущены к ГИА.

Результаты итогового собеседования в 9 классе

10.02.2021 г. и 10.03.2021 г. учащиеся 9 класса принимали участие в устном итоговом собеседовании все 2 получили допуск ОГЭ.

## 11 класс

### СОЧИНЕНИЕ (изложение) как допуск к государственной итоговой аттестации (ГИА)

Особенности организации и проведения итогового сочинения (изложения) для участников итогового сочинения (изложения) с ОВЗ, участников итогового сочинения (изложения) – детей-инвалидов и инвалидов

4.4.1. Для участников итогового сочинения (изложения) с ОВЗ, участников итогового сочинения (изложения) – детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, ОИВ организуют проведение итогового сочинения (изложения) в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

4.4.2. Материально-технические условия проведения итогового сочинения (изложения) обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких участников сочинения (изложения) в учебные кабинеты, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов учебный кабинет располагается на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4.3. В местах проведения итогового сочинения (изложения) выделяются помещения для организации питания и перерывов для проведения необходимых медикопрофилактических процедур. Порядок организации питания и перерывов для проведения лечебных и профилактических мероприятий для указанных участников итогового сочинения (изложения) определяется ОИВ.

4.4.4. При проведении итогового сочинения (изложения) при необходимости присутствуют ассистенты<sup>8</sup>, оказывающие участникам итогового сочинения (изложения) с ОВЗ, участников итогового сочинения (изложения) – детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей: оказывают техническую помощь в части передвижения по месту проведения итогового сочинения (изложения), ориентации (в том числе помогают им занять рабочее место в учебном кабинете) и получении информации (не относящейся к содержанию и выполнению итогового сочинения (изложения)); оказывают техническую помощь в обеспечении коммуникации (с руководителем образовательной организации, членами комиссии по проведению итогового сочинения (изложения), в том числе с использованием коммуникативных устройств, средств альтернативной коммуникации (за исключением средств связи, фото-, аудио и видеоаппаратуры); оказывают помощь в использовании технических средств, необходимых для выполнения заданий, технических средств (изделий) реабилитации и обучения; оказывают помощь в ведении записей, чтении (оказывают помощь в фиксации положения тела, ручки в кисти руки; помогают при оформлении регистрационных полей бланков итогового сочинения (изложения), приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей; фиксации строки/абзаца (для участников итогового сочинения (изложения) с нарушением опорно-двигательного аппарата); переносят итоговое сочинение (изложение) в бланки итогового сочинения, (изложения);

-----  
<sup>8</sup> В качестве ассистентов привлекаются лица, прошедшие соответствующую подготовку. Ассистентом может быть определен работник образовательной организации, социальный работник, а также в исключительных случаях – родитель (законный представитель) участника итогового сочинения (изложения).

оказывают техническую помощь при выполнении итогового сочинения (изложения) на компьютере (настройка на экране, изменение (увеличение) шрифта и др.); вызывают медперсонал (при необходимости).

4.4.5. Участники итогового сочинения (изложения) с ОВЗ, участники итогового сочинения (изложения) – дети-инвалиды и инвалиды с учетом их индивидуальных возможностей

пользуются в процессе написания итогового сочинения (изложения) необходимыми им специальными техническими средствами.

4.4.5.7. Основанием для организации итогового сочинения (изложения) на дому, в медицинской организации является заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК. Итоговое сочинение (изложение) организуется по месту жительства участника итогового сочинения (изложения), по месту нахождения медицинской организации, в которой участник итогового сочинения (изложения) находится на длительном лечении, с выполнением минимальных требований к процедуре проведения. 4.4.5.8. Для участников итогового сочинения (изложения) с ОВЗ, участников итогового сочинения (изложения) – детей-инвалидов и инвалидов итоговое сочинение (изложение) может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских документов.

Уже седьмой год учащиеся 11 класса пишут итоговое сочинение. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА) проводится для обучающихся XI (XII) классов.

Итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря, первую среду февраля и первую рабочую среду мая.

Итоговое сочинение (изложение) проводится в школах, где обучаются участники итогового сочинения (изложения) и (или) в местах проведения итогового сочинения (изложения), определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - ОИВ).

По решению ОИВ места проведения итогового сочинения (изложения) оборудуются стационарными и (или) переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения, средствами подавления сигналов подвижной связи.

Итоговое сочинение (изложение) начинается в 10.00 по местному времени.

Вход участников итогового сочинения (изложения) в место проведения итогового сочинения (изложения) начинается с 09.00 по местному времени. При себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность.

Темы итогового сочинения становятся общедоступными за 15 минут до начала проведения сочинения

Тексты изложения доставляются в школы и становятся общедоступными после 10.00 по местному времени.

Продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут (235 минут) для участников итогового сочинения.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400

В МБОУ «Нижнекучукская СОШ» 1 декабря 2022 года проводилось итоговое сочинение для выпускников 11 класса.

Сочинение приводилось с целью проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение письменной речью.

Введение итогового сочинения содействует формированию самосознания учащегося, развитию его речевой и читательской культуры.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (ГИА) (оценка шкалой «зачет-незачет»), это форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ), если выпускник этого захочет.

В 2021/2022 учебном году определены 5 открытых направлений тем итогового сочинения на 2021/2022 уч.год

1. Открытые направления для тем итогового сочинения утверждаются Советом по вопросам проведения итогового сочинения под председательством Натальи Дмитриевны Солже-

ницыной.

На **2021/2022 учебный год** утверждены следующие тематические направления:

1. «Человек путешествующий: дорога в жизни человека.
2. Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?
3. Преступление и наказание — вечная тема.
4. Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня.
5. Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина.

Как и в предыдущие годы, итоговое сочинение является допуском выпускников к ГИА. При этом обучающиеся с ограниченными возможностями вправе выбрать написание изложения. Если выпускник получил за итоговое сочинение «незачёт», ему предоставляется возможность пересдать в феврале или мае.

В рамках открытых тем итогового сочинения (изложения) разрабатываются конкретные темы итогового сочинения (подбираются тексты изложений) для каждого часового пояса отдельно. Конкретные темы итогового сочинения (тексты изложений) доставляются в органы управления образованием на местах в день проведения итогового сочинения (изложения).

5 декабря на сайте ФИПИ (в онлайн-режиме) за 15 минут до начала экзамена публикуются на открытых информационных ресурсах (<http://ege.edu22.info/>, <http://fipi.ru/>) темы итогового сочинения.

Сочинение Алтайские школьники писали по темам:

**Алтайский край**  
**Комплект тем итогового сочинения**  
**№ ИС01122021-05**

НОМЕР	ТЕМА
109	Свидетелем какого исторического события Вы бы хотели оказаться, путешествуя во времени?
208	От чего предостерегают человечество антиутопии?
302	Могут ли благие намерения привести к преступным деяниям?
406	Вид искусства (литература, музыка, театр, кино), который особенно привлекателен для меня.
504	Возможно ли общество, в котором все счастливы?

**Примечание:** в комплект тем итогового сочинения включены по одной теме от каждого общего тематического направления в соответствии с последовательностью направлений.

Итоговые сочинения (изложения) оцениваются по следующим критериям, разработанным Рособрнадзором.

**Требования к сочинению:**

**Требование № 1. «Объем итогового сочинения (изложения)»**

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

**Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»**

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

### **Сочинение**

1. Соответствие теме
2. Аргументация. Привлечение литературного материала
3. Композиция и логика рассуждения
4. Качество письменной речи
5. Грамотность

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из других критериев.

Сочинение писали 2 выпускников 11 класса (100%).

**Вывод:** результаты написания итогового сочинения можно признать хорошими (выпускники получили зачёт 100%).

Успешное написание итогового сочинения (изложения) является для выпускников допуском к государственной итоговой аттестации.

В целом итоговое сочинение (изложение) прошло в штатном режиме, без технологических и организационных сбоев.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат «незачет», не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) или не завершившие его написание по уважительным причинам смогут написать сочинение в дополнительные сроки – 6 февраля 2019 года и 8 мая 2019 года в дополнительные сроки (по материалам РЦОИ).

### **Рекомендации по результатам итогового сочинения:**

На основе анализа итогового сочинения в целях подготовки учащихся и 10, и 11 классов к итоговому сочинению (изложению) рекомендуется:

✓ проанализировать и обобщить с учащимися возможные пути – варианты раскрытия предложенных тем, сформулировать варианты вступлений, основной части, заключений по разным темам.

В систему работы учителя на каждом уроке включить следующие виды упражнений, заданий:

- ✓ развёрнутые письменные ответы-рассуждения по прочитанному произведению;
- ✓ задания на редактирование грамматических и речевых, орфографических и пунктуационных ошибок в работах учащихся;
- ✓ усилить работу на уроках русского языка и литературы по речевому оформлению текста, используя при этом различные грамматические конструкции, лексику и термины;
- ✓ на уроках русского языка и литературы по развитию речи организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте;
- ✓ на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- ✓ совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой;
- ✓ проводить контрольные работы в формате итогового сочинения;
- ✓ спланировать индивидуальную работу с обучающимися, получившими «незачёт» по итоговому сочинению, с целью дальнейшей пересдачи сочинения в дополнительные сроки.

Результаты итогового сочинения:

- ✓ доведены результаты итогового сочинения по русскому языку до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей)

- ✓ на заседании МС проанализированы результаты написания итогового сочинения;
- ✓ выявлены и обсуждены причины результатов учащихся, показавших низкий уровень по критериям оценивания сочинения;
- ✓ спланировали методическую работу, направленную на оказание помощи учителям русского языка и литературы в повышении качества обучения;
- ✓ подготовили методические рекомендации по совершенствованию навыков письменной речи, учащихся при написании данного вида работы.

Выпускники 11 класса получили зачет по всем пяти критериям и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 11 класса написали итоговое сочинение и получили зачет и были допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. N 294/651 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году”

### **Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году**

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52952) (далее соответственно - Порядок, ГИА-11), в части организации и проведения ГИА-11, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, не применяется.

2. К участникам ГИА-11 относятся:

лица, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования, в том числе иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, беженцы и вынужденные переселенцы, лица, обучающиеся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего общего образования, и дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, освоившие образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка сроки и допущенные в 2020 году к ГИА-11;

лица, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо лица, обучающиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего общего образования, в том числе обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, получавшие среднее общее образование по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего общего образования, и прикрепившиеся для прохождения ГИА-11 экстерном к организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, получившие на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных, имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявления на участие

в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка сроки и допущенные в 2020 году к ГИА-11;

лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и осваивающие имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка сроки и допущенные в 2022 году к ГИА-11;

лица, допущенные к ГИА-11 в предыдущие учебные годы, но не прошедшие ГИА-11 или получившие на ГИА-11 неудовлетворительные результаты по соответствующим учебным предметам в предыдущие учебные годы, восстановленные в образовательные организации на срок, необходимый для прохождения ГИА-11 в 2022 году и подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка сроки.

3. ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

В 2022 г. выпускники 11 классов получили аттестаты. Итоговые оценки, выставляемые в аттестат, определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок за каждый год обучения.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года позволяет определить следующие ключевые **задачи на новый учебный год**:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

**На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной. Выпускники

11 класса выбирают для сдачи 2 обязательных предмета (русский язык и математика (базовый уровень) для получения аттестата)

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМС.

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

### Раздел 5. Востребованность выпускников

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 17

Показатели	Год выпуска					2021	2022
	2016	2017	2018	2019	2020		
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>							
Основное общее образование	3	6	3	6	4	4	2
Среднее общее образование	0	1	1	2	1	0	1
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)</b>							
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:							
-квалифицированных рабочих, служащих,	1					0	
-специалистов среднего звена:	1		1	6	2	0	2
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	1	3	2	2	2	2	-
<b>Среднее общее образование:</b>							
Поступили в вузы	0	0	0	2	1	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:						0	0
-квалифицированных рабочих, служащих,	2	1	1			0	0
-специалистов среднего звена:				2	1	0	1
Призваны в армию	0	0	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	1	0	0	0	1	0
<b>Итого:</b>						0	1
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0	0	0

Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0	0	0
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

### Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники МБОУ «Нижнекучукская СОШ» готовы к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве.

Профориентационная работа в школе помогает определиться выпускникам при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

### Раздел 6. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Нижнекучукская СОШ» педагогический коллектив состоял из 11 человек. 54,5% из них имеет высшее педагогическое образование, 18,1% учителей с высшей категорией, 36,3% имеет первую квалификационную категорию. 2 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», «Ветеран труда»-2. Один учитель получает педагогическое образование в вузе Алтайского края. Шестеро учителей награждены Почётными краевыми грамотами.

В 2022 году Полынцева Г.Н. директор школы проходит аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Таблица 18

№ п/п	Показатели	2015/2016 чел./%	2016/2017 чел./%	2017/2018 чел./%	2018/2019 чел./%	2019/2020 чел./%	2020/2021
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	13	13	11	11	11
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75%	9/69,2%	7/53,8%	7/63,6%	7/63,6%	10/9/91
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/75%	9/69,2%	7/53,8%	7/63,6%	6/54,5%	10//9/91
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25%	4/30,7%	6/46,1%	4/36,3%	4/36,3%	1/10/10
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3/25%	4/30,7%	6/46,1%	4/36,3%	4/36,3%	1/10/10

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников						
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33,3/25%	4/30,7%	1/7,6	4/36,3%	6/54,5	6/54,5
	Высшая	33,3/25%	4/30,7%	4/23,7%	2/18,1%	2/18,1%	2/18,1%
	Первая	3/25%	2/15,3%	2/15,3	2/18,1%	4/36,3%	4/36,3%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
	До 5 лет	5/22%	5/24%	9/69,2	4/36,3%	4/36,3%	4/36,3%
	Свыше 30 лет	8/35%	7/33%	4/30,7	7/63,6	7/63,6	7/63,6
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2/16,6%	6/46,1%	9/69,2	4/36,3%	4/36,3%	4/36,3%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4/33,3%	2/15,3%	2/15,3	6/54,5	6/54,5	6/54,5
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации в общей численности педагогических работников	12/100%	13/100%	13/100	11/100%	11/100%	11/100%

11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогов	12%/100 %	13%/100 %	13/100	11/100%	11/100%	11/100%
-----	--	-----------	-----------	--------	---------	---------	---------

Все учителя вовлечены в методическую тему школы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету, который призван координировать преобразования в учреждении, являясь главным консультативным органом по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Основным звеном методической работы школы являются предметные методические объединения.

Для повышения эффективности учебного процесса, уровня эффективности и подготовки учащихся учителя принимали участие в вебинарах.

План методической работы на 2021/2022 учебный год реализован в полном объёме. В 2022/2023 учебном году необходимо запланировать проведение мастер-классов, предметных семинаров, круглых столов и т. д. по выработке теоретических и практических навыков для повышения качества образования учащихся, методике работы с детьми с ОВЗ, успешной подготовке учащихся к ГИА.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Таблица 19

### РУКОВОДСТВО. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ) СОСТАВ

Наименование направления подготовки и (или) специальности							
№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)
Административно-управленческий персонал							
1	Полынцева Галина Николаевна	Директор, учитель химии	химия	нет	нет	Высшее педагогическое Горно-Алтайский педагогический институт, 1986г. Биология, учитель биологии средней школы	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Инфоурок» по программе «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС» в объеме 72 часа. С 14.04. 2021 г. по 28.04.2021 г. Регистрационный номер 198647, г. Смоленск
	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Инфоурок» по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 72 часа. С 14.04. 2021 г. по 05.05.2021 г. Регистрационный номер 1199846, г. Смоленск 2021 г.						
	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Инфоурок» по программе «Актуальные вопросы трудового законодательства и охраны труда в образовательной организации» в объеме 72 часа. С 08.04. 2022 г. по						

18.05.2022 г. Регистрационный номер 1199846, г. Смоленск 2021 г						
Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Инфоурок» по программе «Оказание Первой медицинской помощи» в объеме 180 часов. С 12.11. 2019 г. по 18.12.2019 г. Регистрационный номер 100144, г. Смоленск 2019 г.						
<p>Диплом о профессиональной переподготовке предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение квалификации учитель химии, ООО «Инфоурок» по программе «Химия» теория и методика преподавания в образовательной организации» с 20.12.2017 по 14.03.2018 гг. Решение от 14 марта 2018 г., №2314 г. Смоленск, 14 марта 2018 г</p> <p>1. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», 2018г, по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе» в соответствии с требованиями ФГОС» с 1 февраля 2019 г. по 07 февраля 2019 г. в объеме 36 часов</p> <p>2. КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» с 12.03.2018 по 16.03.2018 гг. по теме «Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета «Химия» в условиях ФГОС основного общего образования в объеме 36ч</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Инфоурок» по программе «Оказание первой помощи детям и взрослым» в объеме 180 часов. С 12 ноября 2019 г. по 18 декабря 2019 г. Регистрационный номер 100144. Г. Смоленск. 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа. С 12 ноября 2019 г. по 27 ноября 2019 г. Регистрационный номер 17152. г.Смоленск. 2019 г.</p>						
Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа Номер 526-2348774						
Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Инфоурок» по программе «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС» в объеме 72 часов. С 12.11. 2019 г. по 18.12.2019 г. Регистрационный номер 0200311, г. Смоленск 2021						
<b>Педагогический персонал</b>						
2	Соколова Светлана Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	нет	нет	<p>Высшее педагогическое Барнаульский государственный Орден Трудового красного Знамени педагогический институт, 1990 г</p> <p>Русский язык и литература;</p> <p>учитель русского языка и литературы средней школы</p> <p>1. Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» по программе «Актуальные вопросы эффективного менеджмента в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» в объеме 16 часов. Регистрационный номер АВЭМ16-000012634. Г. Бийск от 11.11.2019 г.</p>
Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» по программе «Первая помощь» в объеме 36 часов. Регистрационный номер ПП-О 000014329. Г. Бийск от 17.02.2020 г						
Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Современные технологии инклюзивного образования» в объеме 72 часов. Регистрационный номер 0101905. Г. Екатеринбург от 12.06.2021г.						
Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Инфоурок» по программе на курсе Дополнительного профессионального образования: Курс повышения квалификации «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (72 часа). С 26.07.2021- по 18.08.2021 Регистрационный номер 220964. Г. Смоленск 2021 г.						
Удостоверение о повышении квалификации. КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова. По программе «Технология работы с информационно- коммуникационной образовательной платформой «Сферум» в системе взаимодействия» ключевых участников образовательных отношений» с 22.11.2021 по 25.11.2021 г. в объеме 16 часов Регистрационный номер 1401						
Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме						

	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа Номер 526-2355095						
	Удостоверение о повышении квалификации с 20.09.2021 по 10.12.2021 прошла курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной специальной программе «Школа современного учителя литературы» в объеме 100 часов № у-78345/б 2021 г. г.Москва						
	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Мультиурок» по дополнительной профессиональной программе «Современный урок географии в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часов, регистрационный номер 2271618, г.Смоленск, 15.09.2022						
	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Инфоурок» по программе на курсе «Методика предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО» в объеме 108 часов, регистрационный номер 401340, г.Смоленск, с 20 августа по 14 сентября 2022 г.						
3	Солопова Александра Юрьевна	итель начальных классов	Начальные классы, русский, литература	нет	нет	Среднее профессиональное Славгородский педагогический колледж, 2013г. Высшее педагогическое Алтайский государственный педагогический университет, 26 февраля 2018 г. Бакалавр педагогическое образование 44.03.01	1. Диплом от 27.05.2020 г. № 55588 ООО «Инфоурок» прошла профессиональной переподготовку по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» , 600 часов, с 25.01.2020 по 27.05.2020 г.г. Смоленск
	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов Регистрационный номер 15624, г. Смоленск						
	Справка, что действительно обучается в ООО «Инфоурок» по программе «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 108 часов Регистрационный номер 3479/418, от 27.04.2022 г.						
	Справка, что действительно обучается в ООО «Инфоурок» на курсе Дополнительного профессионального образования «Организация менеджмента в образовательной организации в объеме 600 часов Регистрационный номер 7592/775, от 27.04.2022 г						
	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» в объеме 72 часа часов Регистрационный номер 230177, г. Смоленск						
	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО», в объеме 36 часов, с 24.09.2021 по 27.09.2021 г.						
	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по дополнительной профессиональной программе «организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО» с 24.09.2021 по 27.09.2021 г. в объеме 36 часов № 69080 г. Красноярск.						
	Удостоверение о повышении квалификации В Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства , семьи и воспитания Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «программирование воспитания в общеобразовательных организациях» с 21 ноября по 11 декабря 2022 г. в объеме 36 часов Москва, 2022 г.						
4	Садвакасов Дархан Назымбекович	итель физической культуры	Физическая культура, ОБЖ, технология (на период отпус-	нет	нет	Среднее профессиональное КГОУ НПО» Профессиональное училище № 54» Мастер по мелиорации	1. Диплом КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», о среднем профессиональном образовании по специальности физическая культур, квалификация учитель физической культуры от 20.06.2022 г.

			ка основ-ного ра-ботника)			25.06.2009 г.	
	2. Диплом об обучении в «Межрегиональном институте повышения квалификации и переподготовки» с 19.02.2020 гпо 25.05.2020. по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ) в соответствии ФГОС» в объеме 260 часов. От 19.02.2020 г.№ 32/103977 г.Липецк						
	Удостоверение о повышении квалификации от 19.03.2020 г Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» по программе повышения квалификации «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» срок обучения с 13.03.2020 по 19.03.2020 г, 36 часов, г.Ростов-на-Дону						
	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Инфоурок» по теме «» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов № 184442 г. Смоленск 2021 г.						
	Удостоверение о повышении квалификации КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Оказание первой помощи и допсихологической поддержки» в объеме 40 часов № КГО.20.0138 Барнаул, 2020 г						
5	Шаповалов Сергей Алексеевич	итель истории и обществознания	История, обществознание	нет	нет	Высшее Алтайский сельскохозяйственный институт, 1992 г. Специальность зоотехния, квалификация зооинженер 23.05.1992 г.	Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательной организации» 470 ч. С 18 сентября 2019 года по 24 декабря 2019 года. Регистрационный номер 1311. Г. Москва. От 24 декабря 2019 г.
	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО» 108 часов. С 16 декабря 2019 года по 12 февраля 2020 года. Регистрационный номер 110255. Г. Смоленск. 2020 г.						
	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС» 72 часа. С 16 декабря 2019 года по 12 февраля 2020 года. Регистрационный номер 110254. Г. Смоленск. 2020 г.						
	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Спецификация преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» 72 часа. С 06 июня 2021 года по 23 июня 2021 года. Регистрационный номер 210880. Г. Смоленск. 2021 г						
	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Методика преподавания курса « Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» 72 часа. С 06 июня 2021 года по 23 июня 2021 года. Регистрационный номер 210879. Г. Смоленск. 2021						
	Удостоверение о повышении квалификации с 20.09.2021 по 10.12.2021 прошла курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной специальной программе «Школа современного учителя обществознания» в объеме 100 часов. г.Москва						
6	Бацай Валентина Алексеевна	ГКП, технология, черчение	ГКП, технология, искусство, изо, музыка 01.09.16	нет	нет	Всероссийский заочный финансово-экономический институт (ВЗФЭИ) г.Барнаул, 12.02.2009 г. Квалификация экономист по специальности	1. АК ИПКРО, «Основы теории и методики дошкольного образования», 15.05.2016-09.06.2017 г.(курсовая переподготовка)

						«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», повышение квалификации с 20.12.2018 г. по 26.12.2018 г. по теме «Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС», в объеме 36 часов						
	ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации », учитель, преподаватель технологии г. Смоленск, с 08 мая 2018 по 18.07. 2018 г.						
	ООО «Инфоурок», повышение квалификации «Образовательные ресурсы системы дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов, с 04.06.2021 г по 14.07.2021 г., Смоленск, № 214103						
	Свидетельство ООО «Инфоурок» по программе «Методика и технология работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС» Регистрационный номер 87/698, г. Смоленск						
	ООО «Инфоурок», повышение квалификации по теме « Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации» в объеме 144 часа, № 129632 г.Смоленск						
	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Инфоурок» действительно обучается на курсе дополнительного профессионального образования : Курс повышения квалификации «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 32 часа № 96727 от 18.05.2022, с 13.05.2022 по 18.05.2022						
	Свидетельство ООО «Инфоурок», повышение квалификации по теме «Инновационные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе дошкольного и начального общего образования» в объеме 8 академических часов № ЮТ17527458 г.Москва						
7	Старовойтова Т.И.	учитель	математика	нет	нет	Высшее Бийский педагогический институт, 1974 учитель математики средней школы	1.Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО» (36 часов) № 63571.Г.Красноярск.,2021 г
	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (36 часов) № 66750. г.Красноярск., 2021 г.						
	Сертификат Навыки профессиональной и личной эффективности. Прошла обучение на модульном курсе «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций» в объеме 6 академических часов № Е-С-2313515 «Первое сентября 2021 г.»						
8	Шаповалова А.Ю.	учитель	Русский язык и литература	нет	нет	Среднее профессиональное Славгородский педагогический колледж, Диплом Дата выдачи 01.07.2021 г. № 8761, квалификация-учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования,	1. Славгородский педагогический колледж, Диплом Дата выдачи 01.07.2021 г. № 8761, квалификация-учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

						специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	Приказ о зачислении в АлтГУ на 1 курс на программы бакалавриата, 2221/с от 31.08.2021 г., 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»						
	Сертификат Навыки профессиональной и личной эффективности. Прошла обучение на модульном курсе «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций» в объеме 6 академических часов № Е-С-2313584 «Первое сентября 2021 г.»						
	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа Номер 526-2349156						
9	Мордвинцев С.А.	учитель	ино- стран- ный язык	нет	нет	Высшее педагогическое Барнаульский государственный Ордена Трудового Красного Знамени педагогический институт, 1987 г Немецкий язык и немецкая литература; учитель немецкого языка и немецкой литературы средней школы	1.РФ Краевое государственное бюджетное профессиональное учреждение «Благовещенский медицинский техникум» с 13.10.2019 по 17.10.2019 г. прошел повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека» в объеме 18 часов № 84 р.п.Степное Озеро 2019 г. 2. Справка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний по программе профессиональной переподготовки «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 2000 часов., 05.04.2022 № 2050.
10	Садвакасова Тотьгуль Санзызбаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, математика, информатика (на период отпуска основного работника)	нет	нет	Среднее профессиональное образование, ГАПУ области «Карасукский педагогический колледж», Специальность преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов, 28.06.2017г.	1. Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж», специальность преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов, № 10480, от 28.06.2017 г.
	Диплом о профессиональной переподготовке. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж» по программе «Преподавание математики в сфере общего образования». 286 ч. С 27 марта 2017 г. по 26 июня 2017 г. Регистрационный номер 62. Г. Карасук. От 28.06.2017 г.						
	Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «ИНФОУРОК» по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов), с 22 ноября 2017 г. по 14 февраля 2018г. регистрационный номер 1136 г. Смоленск от 14 февраля 2018						
	Диплом бакалавра Новосибирского педагогического университета, факультет математики, педагогическое образование, квалификация бакалавр № 1891, от 16.06.2022						
	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации						

	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа. С 27 февраля 2018 г. по 4 апреля 2018 г. Регистрационный номер 10976. г. Смоленск 2018 г., № 1891, от 16.06.2022 г.
	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». Дополнительная профессиональная программа «Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС». 36 ч. С 1 февраля 2019 г. по 8 февраля 2019 г. Регистрационный номер 04453. г. Санкт-Петербург. От 8 февраля 2019
	Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Высшая школа делового администрирования». Дополнительная профессиональная программа «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа. С 14 февраля 2020 г. по 24 февраля 2020 г. Регистрационный номер 0059774. г. Екатеринбург. От 24 февраля 2020 г.
	Справка № 36874-ПК-У10 от 12.03.2020 г Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» по программе повышения квалификации «Методы преподавания информатики и инструменты оценки учебных достижений учащихся с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО» срок обучения с 12.03.2020 по 18.03.2020 г, 36 часов
	Повышение квалификации по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека» в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» по очной форме обучения в объеме 18 часов. После окончания курса выдается свидетельство установленного Исполнителем образца. Срок обучения с «19» марта 2020г. по «20» марта 2020г

В школе работают библиотекарь, заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе по дополнительной работе к основной.

Учителя своевременно проходят курсовую подготовку. Администрация школы направляет учителей на актуальные для школы курсы повышения квалификации.

В 2021/2022 учебном году все учителя прошли курсовую переподготовку.

В школе, таким образом, есть достаточный кадровый ресурс, который позволит реализовать программу развития.

Школа ежегодно пополняется молодыми педагогами. Соотношение молодых (до 35 лет) и педагогов пенсионного возраста составляет 7/4 (63,6%/36,3%).

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Школа полностью обеспечена кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы. Администрация школы сотрудничает с учебными заведениями края с целью привлечения молодых специалистов для работы в школе. Работает программа поддержки молодых специалистов.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

В школе сложилась система методической работы. Она включает в себя работу МО, проведение открытых уроков, предметных недель, реализацию проектов методического сопровождения образовательных программ.

МБОУ «Нижнекучукская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом школы. Коллектив работал год по методической теме

«Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Был определен следующий круг задач:

- продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной и основной школе в условиях реализации ООП;
- совершенствование продолжения работы по обучению педагогов готовности к введению ФГОС в средней школе;
- совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы;
- обновить материально-техническую методическую базу средней школы в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС нового поколения;

- выявить систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей, использующих деятельностный подход в обучении

Приоритетными направлениями данной программы являются:

- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Формирование нового содержания образования.

Информатизация образовательного процесса.

Результативность исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

Направление инновационной деятельности на реализацию программы общественно-активной школы.

Приоритетным направлением методической работы в 2021/2022 учебном году было выбрано:

- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Соответственно направлению года, задачами методической работы в 2020/2021 учебном году ставились:

- реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- спроектировать изменения в урочной деятельности всех педагогов школы, необходимые для внедрения ФГОС второго поколения;
- повышение уровня подготовки учителей для работы по ФГОС в основном звене средней школы;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

Вся методическая работа соответствовала выбранному направлению и была ориентирована на выполнение вышеизложенных задач.

Этим задачам соответствует тематика педсоветов, совещаний, методических объединений, самообразования, система методической работы, система внутришкольного контроля.

Большое внимание при составлении планов МО уделено непрерывному совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации школьного образования, развитию методического обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами «Системно-деятельностного подхода в обучении как основа ФГОС второго поколения», изучению и внедрению интернет технологий.

В 2010/2011 учебном году введен ФГОС НОО с 1 класса (4 ученика).

В 2011-2015 учебном году обучением по новым ФГОС охвачены ученики 1-4 классов, всего было 14 человек.

В 2019/2020 учебном году обучением по новым ФГОС ученики 1-4 классов и 5-9 классов всего 17 человек.

2019/2020 уч.год -10-11 классы ФкГОС 3 человека

2020/2021 уч.год -10 кл. ФГОС, 11 кл- ФкГОС

2021/2022 уч.год переход на обновленный ФГОС 1-4 кл., 5-9 кл.

Переход на ФГОС НОО и ООО, СОО осуществлен через:

Изучение нормативно-правовой базы Федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО, СОО.

Составление основной образовательной программы.

Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ООО, СОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Подготовка квалифицированных кадров для введения ФГОС НОО и ООО, СОО является

одним из самых важных, сложных и продолжительных по времени процессов, поскольку системно-деятельный подход, который лежит в основе стандарта, требует перестройки учителем начальной школы своей педагогической практики, интенсивного освоения новых средств обучения и современных образовательных технологий. Учителя начальных классов и учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации при АК ИПКРО.

Отличительной чертой стандартов, как нам уже известно, является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 1- 4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах

На внеурочную деятельность отведено по 5 часов в каждом классе. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов (учителя начальных классов, учителя-предметники).

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу вся имеется в наличии, находится в надлежащем состоянии. Качество методической работы на хорошем уровне, коллектив в поиске новых идей ее совершенствования.

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение Формирование фонда библиотеки**

Состоит на учете 2487 (экз.)

Из него литература:

Учебная 963 (экз.)

Художественная 1424 (экз.)

Электронные издания

#### **Электронные образовательные ресурсы библиотеки**

Таблица 20

№	Название	Класс	Инвентарный номер
1	Экология	10-11	3/32
2	Химия	8	3/27
3	Математика (практикум)	5-11	3/28
4	Математика (репертуар «Сдаем ЕГЭ-2004»)	5-11	3/29
5	Астрономия	9-10	3/30
6	История искусства		3/36
7	Физика	7-11	3/49
8	ОБЖ	5-11	3/31
9	Экология (учебное пособие)	10-11	3/26
10	Физика (библиотека наглядных пособий)	7-11	3/33
11	Вычислительная математика и программирование	10-11	3/34
12	Экономика и право	9-11	3/35
13	География	6-10	3/38
14	Атлас Древнего мира		3/41
15	Биология	9	3/40
16	История	5	3/39
17	Биология	6-9	3/42
18	Химия	8	3/43
19	Биология	6-11	3/44
20	Всеобщая история	7-8	3/45
21	Всеобщая история	5-6	3/47

22	Самоучитель Химия для всех Решение задач		3/46
23	Обществознание		3/48
24	Химия Виртуальная лаборатория	8-11	3/50
25	Физика	7-11	3/37
26	Начальный курс географии	6	12
27	Химия общая и неорганическая	10-11	14
28	Органическая химия	10-11	13
29	География	7	15
30	От кремля до Рейхстага		3/51
31	Живая школа		10
32	Энциклопедия истории России (862-1917)		11
33	Большая энциклопедия		16
34	Алгебра	7-11	8
35	Государственная символика России		9
36	История России XX век		1
37	Электронный каталог учебных изданий		18
38	Энциклопедия «Классическая музыка»		0
39	Шедевры русской живописи		19
40	Интерактивная энциклопедия...		7
41	Мультимедийный самоучитель		6
42	Репетитор «Русский язык»		17
43	Эрмитаж «Искусство Западной Европы»		3
44	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства		5
45	Открытая физика		22
46	Профессор X «Английский без акцента»		4
47	Россия на рубеже третьего тысячелетия		21
48	История России		2
49	Практический курс		20
50	Репетитор «Биология»		23
51	Песни любимого компьютера		24
52	Экзаменац. CD-RW		
<b>№ п/п</b>	<b>Название диска</b>	<b>Предмет</b>	<b>Примечание</b>
<b>Начальные классы</b>			
1	Несерьёзные уроки	Немецкий 1 шаг	
2	Несерьёзные уроки	Немецкий 2 шаг	
3	Несерьёзные уроки	Немецкий 3 шаг	
4	Клиффорд учится читать по- английски	Английский	
5	Несерьёзные уроки	Английский 1 шаг	
6	Несерьёзные уроки	Английский 2 шаг	
7	Несерьёзные уроки «Умножение и деление»	Математика	
8	Математика в школе и дома	Математика 1 класс	
9	Математика в школе и дома	Математика 2 класс	
9а	Весёлые уроки	Математика	
10	Страна Лингвения	Русский язык	
10а	Русский язык	Русский язык 1 класс	
11	Русский язык	Русский язык 2 класс	
12	Учимся говорить правильно	Развитие речи	

13	Учимся читать	Развитие речи	
14	Мурзилка	Художественное творчество	
15	Мурзилка	Музыка	
16	Тайны природы	Окружающий мир	
17	Занимательная наука биология	Окружающий мир	
18	Занимательная наука основы естествознания	Окружающий мир	
19	Мир природы	Окружающий мир	
20	Я живу в России	История	
21	Детская энциклопедия древних цивилизаций	История	
22	Мифы Древней Греции	История	
23	Занимательная наука Всемирная история	История	
24	МИЯ	Дизайн	
25	Фантазёры	Дизайн	
26	Фантазёры	Путешествие в космос	
27	Детская энциклопедия о животных		
28	Большая детская энциклопедия		
29	Алгоритмика	Информатика	
30	Печать на клавиатуре без ошибок	Информатика	
<b>Общего пользования</b>			
31	Правила дорожного движения	ОБЖ	
32	География 5-6	География	
33	География 7	География	
34	География 8	География	
35	География Мир	География	
36	География Россия	География	
38	История России	История	
39	Экономь	Энергосбережение	
40	Экономь	Энергосбережение	

Ограничение доступа к Интернет-ресурсам во исполнение Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» осуществляется в соответствии с приказами по школе, которым утверждены:

Правила использования сети Интернет учащимися МБОУ «Нижнекучукская СОШ»;

Инструкция для сотрудников МБОУ «Нижнекучукская СОШ» о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет;

Правила организации доступа к сети Интернет в образовательной организации с системой классификации информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания.

Все участники образовательного процесса имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в сети Интернет.

Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В школе нет электронных учебников. Есть выход в Интернет, локальные информационные сети, есть доступ к базам данных. В работе используются современные информационные средства связи. В учебном процессе используются технические средства обучения: мультимедийные проекторы, DVD проигрыватели. Содержание информационных ресурсов и условий их

использования законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов) соответствует.

Сайт школы соответствует установленным требованиям.

Информация о деятельности школы для заинтересованных лиц открыта и доступна (на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки)

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

#### **Раздел 9. Материально-техническая база**

Здание школы приспособленное, имеет кабинеты для начальной школы, спортивный зал, столовую, учебную мастерскую. Работает библиотека, начато преобразование библиотеки в библиотеку-медиаотеку. В библиотечном фонде идёт пополнение художественной литературой, учебниками, учебной литературой, научной литературой.

Учебных кабинетов практически достаточно для проведения занятий, в том числе: кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, трудового обучения, 2 кабинета математики, кабинет иностранного языка, истории, биологии, физики, химии, ОБЖ, информатики.

Они оснащены оборудованием: 8 компьютерных рабочих мест, 6 принтеров, 6 сканеров, 2 DVD проигрывателя, 5 мультимедийных проекторов, 2 цифровых фотоаппарата, 1 видеокамера, 3 МФУ. Все компьютеры имеют выход в «Интернет».

В 2021/2022 учебном году использовалось оборудование по реализации ФГОС в основной школе кабинет биологии поступившая цифровая лаборатория.

Дополнительно в школе имеется: 2 ноутбука в кабинете руководителей и методическом кабинете.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации созданы основные позитивные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса: 8 компьютерных рабочих мест, 6 принтеров, 6 сканеров, 2 DVD проигрывателя, 5 мультимедийных проекторов, 2 цифровых фотоаппарата, 1 видеокамера, 3 МФУ. Необходимо дополнительное оснащение, чтобы в каждом учебном кабинете имелись технические средства и средства для создания безбарьерной среды для образования.

#### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - система внутришкольного контроля, участие государственно-общественного управления в оценке качества образования в рамках плана работы родительского комитета, управляющего совета и органа ученического самоуправления, оценка качества образования по основным образовательным программам (уровень освоения программ отслеживается с помощью школьных контрольных работ, мониторинга качества образования). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников: заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системе оплаты труда, распределение Инновационного фонда, аттестация педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Внутренняя система оценки качества образования в школе имеется.

Вся документация регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования имеется в наличие ответственного лица – представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (ответственная Соколова С.В., заместитель директора по УВР приказ о назначении № 75 от 28.08.2016, регламент его работы – положение, порядок утвержденный 28.08.2016);

план работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга и выполнение плана

Успешно работает система внутреннего мониторинга-используется система «Сетевой регион. Образование».

Положительная динамика результатов оценки качества образования за последние три года.

Участие в независимой оценке качества образования школы профессионально - общественных организаций (районные методические объединения). Участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе.

Имеется план мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, ведётся учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий внутриучрежденческого контроля по вопросам оценки качества образования;

Участие в ВПР и результаты позволяют считать достаточно организованным контроль внутренней оценки качества образования.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

При анализе внутренней системы оценки качества образования можно сделать вывод о её соответствии нормативным требованиям.

### **Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения						
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся – (человек)	39	45	42	31	32	33	28
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (человек)	14	17	17	17	12	12	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)	24	26	21	17	17	18	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)	1	2	4	4	3	3	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек/%)	17/4 6	19/51, 4	15/4 1,6	13/41 ,6	17/5 3,1	17/5 3,1	0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	4	4	4	4	-	4,3	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл)	3	3,3	3	3	-	3,5	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл)		67	67	2/47,5	-	-	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл)		4	16	2/3	-	-	3

1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0	-	0/0	0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0	-	-	0
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0	-	-	0
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0	0/0	1/100	0/0	0/0	0/0	0
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек/%)	37/95	37/95	41/91	42/100	28/75,6	28/75,6	29,1
1.1	Численность/удельный вес численности	15/37,5	15/38	17/38	2/4,7	1/2,6	1/2,6	1

9	учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (человек/%)							
1.1 9.1	Регионального уровня (человек/%)	4/10	4/10	1/2,2	0/0	0/0	0/0	0
1.1 9.2	Федерального уровня (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.1 9.3	Международного уровня (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек/%)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе: (человек) (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога- организатора, социального педагога; тренера- преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	13	12	14	13	11	11	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	8/61	9/75	8/57	9/69,2	7/ 63,6	7/ 63,6	7/ 63,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих выс-	8/57	9/75	8/57	9/69,2	7/63,6	7/63,6	7/ 63,6

	шее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)							
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	4/30,7	3/25	6/43	4/30,7	4/36,3	4/36,3	2/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	6/43	3/25	6/43	4/30,7	4/36,3	4/36,3	4/36,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (человек/%)	4/29	7/58	8/57	5/38,4	4/36,3	4/36,3	4/36,3
1.2 9.1	Высшая (человек/%)	6/43	4/33	4/29	2/15,3	2/18,1	2/18,1	2/18,1
1.2 9.2	Первая (человек/%)	3/30,7	3/25	2/14	2/15,3	4/18,1	4/18,1	4/18,1
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: (человек/%)	132/100	12/100	14/100	13/100	11/100	11/100	11/100
1.3 0.1	До 5 лет (человек/%)	3/23	2/16	5/38	6/46,1	5/45,4	5/45,4	5/45,4
1.3 0.2	Свыше 30 лет (человек/%)	7/58	7/74	4/29	6/46,1	2/18,1	2/18,1	2/18,1
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	3/23	2/16	5/38	7/53,8	2/18,1	2/18,1	2/18,1
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	3/23	3/25	3/21	2/15,3	2/18,1	2/18,1	2/18,1
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	13/100	12/100	14/100	13/100	11/100	11/100	11/100

1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	13/100	12/100	14/100	13/100	11/100	11/100	11/100
2.	Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (единиц)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (единиц)	13	13	14	13	11	11	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да						
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да						
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да						
2.4 .2	С медиатекой	да						
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да						
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да						
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да						
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек/%)	39/100	39/100	45/100	42/100	38/100	38/100	38/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1506 кв. м						